



વેદાંત વિદ્યા વિહાર
ઇસનપુર, અમદાવાદ.


ધોરણ : ૬	યુનિટ ટેસ્ટ : ૪	વિષય : કમ્પ્યુટર	તારીખ : ૨૮-૦૧-૨૦૨૦	માર્ક : ૪૦
----------	-----------------	------------------	--------------------	------------


- ૫.૧. નીચે આપેલી ખાલી જગ્યાના જવાબ વિકલ્પમાંથી પસંદ કરો. (૨૦)
૧. પાવર પોઇન્ટમાં તમે જેમાં કામ કરો તે પાયાનો એકમ સ્લાઇડ છે. (નોટ / સ્લાઇડ)
 ૨. નવી સ્લાઇડ ઉમેરવા માટે New Slide પર ક્લિક કરો. (New Slide / Layout)
 ૩. છેલ્લી ક્રિયા ઉલટાવવા માટે Undo પર ક્લિક કરો. (Undo / Redo)
 ૪. સિલેક્ટ કરેલા લખાણનો રંગ બદલવા માટે Font Color પર ક્લિક કરો. (Font Size / Font Color)
 ૫. Undo દૂલની ક્રિયાને ઉલટાવવા માટે Redo દૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (Undo / Redo)
 ૬. પ્રેઝન્ટેશનમાં ચિત્ર ઉમેરવા વિલ્ડ આર્ટ નો ઉપયોગ થાય છે. (વર્ડ આર્ટ / ક્લિપ આર્ટ)
 ૭. સ્લાઇડની શ્રેણીને પ્રેઝન્ટેશન કહે છે. (પ્રેઝન્ટેશન/પાવર પોઇન્ટ)
 ૮. સ્લાઇડ્સ પેન એક્ટિવ સ્લાઇડ દર્શાવે છે. (સ્લાઇડ્સ પેન/નોટ્સ પેન)
 ૯. એક્ટિવ સ્લાઇડ નો સ્લાઇડ નંબર સ્લાઇડ નંબર દર્શાવે છે. (ટાઇટલ બાર/સ્ટેટ્સ બાર)
 ૧૦. પ્રેઝન્ટેશનમાંથી સિલેક્ટ કરેલી સ્લાઇડ દૂર કરવા Delete દૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (New Slide / Delete)
 ૧૧. એકસરખા પ્રકારની ફાઇલના સમૂહને ફોલ્ડર કહે છે. (ફાઇલ / ફોલ્ડર)
 ૧૨. File મેનૂ પર કટ, કોપી અને પેસ્ટ દૂલ હોય છે. (File / Edit)
 ૧૩. ફાઇલ કે ફોલ્ડરને ખસેડવા માટે ડ્રેગ દૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (કોપી એન્ડ પેસ્ટ/કટ એન્ડ પેસ્ટ)
 ૧૪. ફોલ્ડરની અંદરના ફોલ્ડરને સબ ફોલ્ડર કહે છે. (સેમી ફોલ્ડર/સબ ફોલ્ડર)
 ૧૫. એક જ નામ હેઠળ સંગ્રહાયેલ માહિતીના સંગ્રહને સંગ્રહ કહે છે. (ફાઇલ / ફોલ્ડર)
 ૧૬. ફાઇલ કે ફોલ્ડરનું નામ બદલવા માટે Rename દૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (Rename/New Folder)
 ૧૭. કાઢી નાખેલી ફાઇલ કે ફોલ્ડરને બિસાઈડ માં મોકલાય છે. (લાઈબ્રેરી/રિસાઈકલ બિન)
 ૧૮. ફાઇલ કે ફોલ્ડરની કોપી કરવા માટે કોપી એન્ડ પેસ્ટ દૂલનો ઉપયોગ થાય છે. (કોપી એન્ડ પેસ્ટ/કટ એન્ડ પેસ્ટ)
 ૧૯. વિન્ડોમાં તમે ફાઇલ તથા ફોલ્ડરનો સંગ્રહ અને ગોઠવણી લાઈબ્રેરી માં કરી શકો છો. (Libraries / Computer)
 ૨૦. ડિટેલ પેન ફાઇલનું નામ, લેખકનું નામ વગેરે દર્શાવે છે. (લાઈબ્રેરી પેન / ડિટેલ પેન)


પ્ર ૨. નીચેના ટુલ્સના નામ લખો.

(૧૦)

૧.  close


૬.  Italic

૨.  Restore Down

૭.  Underline


૩.  minimize

૮.  shadow

૪.  open

૯.  clipart

૫.  Bold

૧૦.  font color

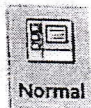
પ્ર ૩. A ને B સાથે જોડો.

(૧૦)

'A' વિભાગ

'B' વિભાગ

ઉત્તર

૧.  Normal

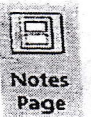
(a) સ્લાઇડ શો શરૂ કરવા

૧. e

૨.  Slide Sorter


(b) નોટ ઉમેરવા કે ફેરફાર કરવાં

૨. e

૩.  Notes Page


(c) સ્લાઇડ રચવા કે ફેરફાર કરવાં

૩. b

૪.  Slide Show

(d) સ્લાઇડ નંબર ઉમેરવા

૪. a

૫.  Slide Number

(e) સ્લાઇડની ફરી ગોઠવણી કરવાં

૫. d

૬.  Picture Placeholder

(f) ચિત્રનું ફોલ્ડર દર્શાવવા

૬. i

૭.  Picture Placeholder

(g) આ ચિત્ર પિક્ચર દર્શાવે છે.

૭. f

૮.  Video Placeholder

(h) આ ચિત્ર વિડીયો દર્શાવે છે.

૮. g

૯.  Picture Placeholder

(i) આ પિક્ચર વર્ડ ફાઇલ દર્શાવે છે.

૯. j

૧૦.  Picture Placeholder

(j) આ ચિત્ર વેબ સાઇટ દર્શાવે છે.

૧૦. h



વેદાંત વિદ્યા વિહાર
ઇસનપુર, અમદાવાદ.

ધોરણ : ૬

યુનિટ ટેસ્ટ : 4

વિષય : અંગ્રેજી

તારીખ : 3/2/2020

માર્ક : 40

Q.1 Answer the questions selecting the correct option and write A, B, C or D in . (10)

- (1) Leela's mother took some _____ from the pot. C
(a) water (b) Curds
(c) Food (d) Milk
- (2) _____ woke up early. A
(a) Leela (b) Seeta
(c) Gopal (d) Yasmeen
- (3) The Pelican has a large _____. B
(a) neck (b) beak
(c) body (d) tongue
- (4) The _____ is the state bird of Gujarat. D
(a) Owl (b) Pelican
(c) Falcon (d) Flamingo
- (5) The Lilliputians prepared a _____ carriage. C
(a) Copper (b) Iron
(c) Wooden (d) Plastic
- (6) 'Huge' means _____. A
(a) very big (b) Very small
(c) Very heavy (d) Very light
- (7) Siddharth will never _____ his students. A
(a) insult (b) scold
(c) help (d) punish
- (8) Which word is used for groups of birds? D
(a) tide (b) telescope
(c) Group (d) flocks
- (9) This work will make life _____. C
(a) nice (b) peaceful
(c) thrilling (d) boring
- (10) Nitin loves _____. C
(a) pollution (b) time tables
(c) Nature (d) season

Q.2 Write true or false. (05)

- (1) A weaver bird is a bird of night. X
- (2) The pelican has a large beak. ✓
- (3) Does the camel have padded feet. ✓
- (4) Siddharth likes lectures. X
- (5) Eva will learn sky gazing. ✓

Q.2 (B) Fill in the blanks. (05)

- (1) The dolphin is the fastest mammal. (dolphin / whale)
- (2) An ant can lift 50 times its own weight. (elephant/ ant)
- (3) The Siberian tiger weights up to 300 kg. (300/30)
- (4) A giraffe can clean its ears with its 21 inch long tongue. (an elephant/ A giraffe)

Q.3 (A) Answer the questions in one or two words.

(06)

(1) Who can run fast in a forest?

(A) lion

(2) Where can the camel store water?

(A) Stomach

(3) It pecks in the wood ?

(A) wood pecker

(4) It is black in colour. It sings sweetly.

(A) cuckoo

(5) It can see in the dark with its big round eyes.

(A) owl

(6) It can hold fish in its beak.

(A) pelican

Q.3 (B) Fill in the blanks with the correct word from the brackets.

(04)

(1) Soham ate an apple in the morning. (eight/ ate)

(2) Give me two pens, please. (two/ too)

(3) Can you see the black board? (sea/ see)

(4) We like our new house. (hour/ our)

Q.4 Complete the dialogues using the sentences given in the box.

(05)

[can you please help me? , yes why not ? , oh come , . I will teach you,
What happened? , I cannot solve this sum]

Mitali : Hi , Dev. Are you free?

Dev : Hi Mitali . Yeas , I am what happened

Mitali : Can you please help me?

Dev : yes why not ? Tell me.

Mitali : It's my home work I can not solve this sum

Dev : oh, come. I am teach you.

Mitali : Thank You , dev.

Q.5 From question and write answer with 'Yes' and 'No' .

(05)

(1) The students can go home.

(A) Can The students go home?

yes, they can.

no, they can't.

(2) Sonal can draw a rangoli.

(A) Can sonal draw a rangoli?

yes, she can

no, she can't.

(3) Poojan can play chess.

(A) Can poojan play chess?

yes, he can

no, he can't.

(4) Kiran can open this door .

(A) Can kiran open this door?

yes, she/he can.

no, she/he can't.

(5) A Tiger can run fast.

(A) Can a Tiger run fast?

yes, It can



ધોરણ : ૬	યુનિટ ટેસ્ટ : ૪	વિષય : સામાન્ય જ્ઞાન	તારીખ : ૨૭-૦૧-૨૦૨૦	માર્ક : ૪૦
----------	-----------------	----------------------	--------------------	------------

- પ્ર-૧ નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી લખો. (૧૬)
૧. "૧૮૫૭" ભારતનો પ્રથમ "સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ" નામનું પુસ્તક કોને લખ્યું હતું? A
- (A) વીર સાવરકર (B) વાસુદેવ બલવંત ડુડકેએ
(C) ચંદ્રશેખર આઝાદે (D) શ્યામજી કૃષ્ણ વર્માએ
૨. દિલ્લીની વાડી ધારાસભામાં બોમ્બનો ધડાકો કોને કર્યો હતો? D
- (A) ખુદીરમ બોઝે (B) વીર સાવરકર (C) ચંદ્રશેખર આઝાદે (D) વીર ભગતસિંહે
૩. ક્યાં ક્રાંતિકારી હિન્દુ-મુસ્લિમ એકતાના પ્રતિક હતો? C
- (A) ખુદીરામ બોઝ (B) વીર સાવરકર (C) અસફાક ઉલ્લાખાં (D) રામપ્રસાદ બિસ્મિલા
૪. પૃથ્વી અને તેની ઉત્પત્તિ, જમીનનું બંધારણ વગેરેનો અભ્યાસ કરતી વિદ્યા કઈ છે? B
- (A) ખગોલવિદ્યા (B) ભૂસ્તરવિદ્યા (C) જ્યોતિવિદ્યા (D) ભૌતિકવિદ્યા
૫. આકાશમાનાં તારા, ગ્રહો, નક્ષત્રો વગેરેનો અભ્યાસ કરતી વિદ્યા કઈ છે? D
- (A) જીવવિદ્યા (B) ભૂકંપવિદ્યા (C) ભૂસ્તરવિદ્યા (D) ખગોલવિદ્યા
૬. કયું વિજ્ઞાન પૃથ્વીની સપાટી, પ્રાકૃતિક વિભાગો, આબોહવા, નદીઓ, પહાડો, ખંડો, દેશો, વસ્તી વગેરેનો અભ્યાસ કરે છે? D
- (A) જીવવિજ્ઞાન (B) જળવિજ્ઞાન (C) ભૂવિજ્ઞાન (D) ભૌતિકવિજ્ઞાન
૭. ગુજરાતમાં હોઝિયરી ઉદ્યોગ કયા શહેરમાં વિકસ્યો છે? B
- (A) મોરબી (B) અહમદાબાદ (C) ગાંધીનગર (D) બારડોલી
૮. ગુજરાતનાં કયા શહેરમાં મોટી ડેરી આવેલી છે? C
- (A) શિહોર (B) અતુલ (C) આણંદ (D) ખંભાત
૯. ગુજરાતમાં સુતરાઉ કાપડ ઉદ્યોગનું મુખ્ય કેન્દ્ર કયું છે? A
- (A) અમદાવાદ (B) કંડલા (C) ઘાગઘા (D) પોરબંદર
૧૦. ગુજરાતમાં રેયોન ઉદ્યોગ કયા વિકસ્યો છે? D
- (A) પાટણ (B) પોરબંદરમાં (C) ગણદેવીમાં (D) ઉધનામા
૧૧. ગુજરાતમાં કાકરાપાર સિંચાઈ યોજના કઈ નદી ઉપર આવેલી છે? B
- (A) નર્મદા (B) તાપી (C) સરસ્વતી (D) સાબરમતી

૧૨. ગુજરાતમાં ઉકાઈ યોજના કઈ નદી ઉપર આવેલી છે? (A) તાપી (B) સુખી (C) ભાદર (D) સાબરમતી A
૧૩. ગુજરાતમાં ધરોઈ યોજના કઈ નદી ઉપર આવેલી છે? (A) સાબરમતી (B) દમણગંગા (C) હાથમતી (D) તાપી A
૧૪. ગુજરાતમાં ભાદર નદી કયા જિલ્લામાં આવેલી છે? (A) પાટણ (B) જામનગર (C) સુરત (D) રાજકોટ D
૧૫. ગુજરાતમાં વણાકબોરી બંધ કઈ નદી ઉપર બાંધવામાં આવ્યો છે? (A) માહિ (B) મેશ્વો (C) વાત્રક (D) શેત્રુંજી A
૧૬. ગુજરાતમાં વાત્રક નદી કયા જિલ્લામાં આવેલી છે? (A) અરવલ્લી (B) ખેડા (C) વલસાડ (D) ભાવનગર A
- પ્ર-૨ યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યામાં લખો. (૦૨)

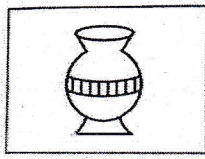
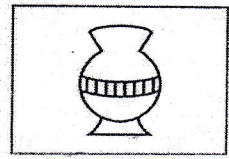
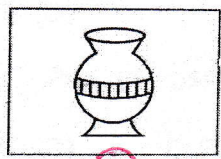
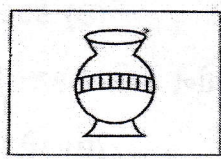
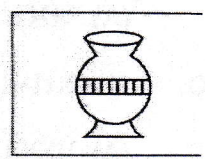
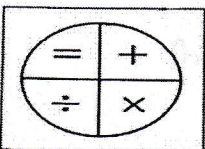
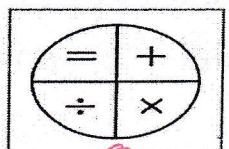
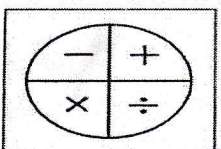
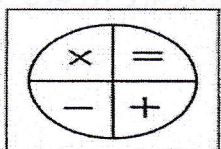
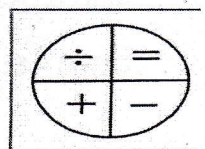
[ચામડું, ભોયરું, પાસપોર્ટ, પુસ્તકાલય, ગુલદસ્તો]

૧. પુસ્તકોનો જ્યાં સંગ્રહ કરવામાં આવતો હોય : પુસ્તકાલય
૨. મકાન કે ઘર નીચે આવેલો રૂમ : ભોયરું
૩. ટેનિક એસિડ દ્વારા પશુઓની ચામડીમાંથી બનાવવામાં આવતો પદાર્થ : ચામડું
૪. પરદેશ જવા માટેનો પરવાનો : પાસપોર્ટ

પ્ર-૩ ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો. (૦૫)

૧. "હું જીવતો પકડાઈશ નહીં" એવી પ્રતિજ્ઞા વીર સાવરકરે લીધી હતી. X
૨. વીર ભગતસિંહ ક્રાંતિકારી કુટુંબમાં જન્મ્યા હતા. ✓
૩. ચંદ્રશેખર આઝાદ ચપળતા માટે પ્રખ્યાત હતા. ✓
૪. અંગ્રેજ અફસર સોન્ડર્સના ખુન કેસમાં અશફાક ઉલ્લાખાને ફાંસી આપવામાં આવી. X
૫. કાકોરી ટ્રેનને લૂંટવાની યોજનાને સફળ બનાવવામાં રામપ્રસાદ બિસ્મિલે અગ્રિમ ભાગ ભજવ્યો હતો. ✓

પ્ર-૪ આવૃત્તિમાંથી જુદી પડતી આકૃતિ શોધીને ખરા ની નિશાની કરો. (૦૫)

	પ્રશ્ન-આકૃતિ	ઉત્તર-આકૃતિઓ			
1.		 A.	 B.	 C.	 D.
2.		 A.	 B.	 C.	 D.

પ્ર-૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોનાં જવાબ એક વાક્યમાં લખો.

(૦૫)

૧. કયું વિજ્ઞાન પ્રાણી અને વનસ્પતિશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરે છે?

જ. જીવ વિજ્ઞાન

૨. કયું વિજ્ઞાન આરોગ્ય અને સ્વચ્છતાની બાબતોનો અભ્યાસ કરે છે?

જ. આરોગ્ય વિજ્ઞાન

૩. પંખીઓનો અભ્યાસ કરતું શાસ્ત્ર કયું છે?

જ. પંખી વિજ્ઞાન

૪. નકશા તથા ચાર્ટ્સ તૈયાર કરવાની કળા કઈ છે?

જ. કાર્ટ ગ્રાફી

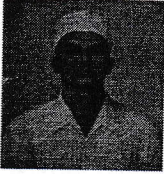
૫. કયું શાસ્ત્ર જીવજંતુઓનો અભ્યાસ કરે છે?

જ. જંતુ શાસ્ત્ર

પ્ર-૬ ચિત્ર ઓળખી તેમના સાચા નામ સાથે જોડો.

(૦૫)

૧.



C

A. શ્રી રામનાથ કોબિંદજી

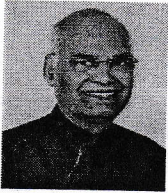
૨.



D

B. "અખંડભરત" નક્શો

૩.



A

C. રાજગુરુ

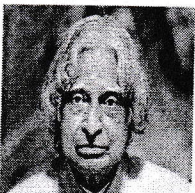
૪.



B

D. વીર ભગસિંહ

૫.



E

E. એ.પી.જે. અબ્દુલ કલામજી

धी - 6 विषय - गुजराती -

प्र-१
* विकल्पी लक्ष्मी *

- १) 'उडखिती गड' भैवा कथां जवुं पडं ?
→ (B) उडखिती गड
- २) अक्षरी आरा काठवा हीय ती...
→ (D) लखवानी पाखंवार महपरी करवां पडं
- ३) ओशध्दना आगर कांठाळुं वृंदावन कीनी उहे ही ?
→ भाधवपूरनी
- ४) शिश्यक शीमाचलाही विद्यार्थी नी अमीना जन्महिने शुं
आपता ?
→ (A) शुर्मेच्छा
- ५) सीता स्वयंपरमां भूकीलुं धनुष्य कीवुं हलुं ?
→ (A) शिवलु
- ६) सीता स्वयंपरमां भूकीलुं धनुष्यनुं नाम शुं हलुं ?
→ (A) यंज
- ७) हिष्म भैवा जवा भारे लंभी मित्री पासी शु न हलुं ?
→ (B) रिक्ति
- ८) पत्र कीडनी लक्ष्मी हली ?
→ निरंजन ना काका (B)
- ९) कवि वांछडियाभांची शुं उतरापवा भरी ही ?
→ (B) वांसजी

૫૦) વાંચણી કૌણ વગાડે છે ?

→ શ્રી કૃષ્ણ

— X — X — X — X — X —

પ્ર-૨

* પ્રશ્નોના જવાબ લખી *

૫૧) વાંચણીમાં શું લક્ષ્ય છે ?

→ વાંચણીમાં ચાર ક્રમના લક્ષ્ય છે.

૨) પત્ર કોણે લખ્યો હતો ?

→ પત્ર નિરંજનના કાકાએ લખ્યો હતો.

૩) સભામંડપમાં શવણ કેવી રીતે બોલ્યો ?

→ સભામંડપમાં શવણ અભિમાન કરીને બોલ્યો.

૪) જનકરામ અને શવણ વચ્ચે શી શરત મૂકી હતી ?

→ જનકરામ અને શવણ વચ્ચે એ શરત મૂકી હતી કે જો પણ આ શિવજીના ચંબક ધનુષ્યને આપ શકાય તો આપણે પોતાના હાથ વરમાળા પહેલાવશે.

૫) સમિતિ માં કયા ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ હતા ?

→ સમિતિ માં શેવલી, વરુણ, સિંધુ અને ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ હતા.

૬) ઝવેરચંદ મેઘાણી અને બાપુ મારું કલું ગીત ગાયેલું છે.
→ ઝવેરચંદ મેઘાણી અને બાપુ મારું સાગરપીનાશ અંગે નવ કોવચ બાપુ. " એ ગીત ગાયેલું છે.

7) 'ચાર મી' ની બદલે કયા શબ્દ વંચાયા ?
→ 'ચાર મી' ની બદલે 'માર મી' શબ્દ વંચાયા .

8) અક્ષરક કલમ શ્રીમાં બોળવાનું કહી છે ?
→ અક્ષરક કલમને દવાલ (શાહી) માં બોળવાનું કહી છે .

9) ગુજરાતની કવિચ્છી કૃષી કહી છે ?
→ ગુજરાતની કવિચ્છી મીંઘીરી કહી છે .

10) 'ચર્ચીતર' પ્રદેશ કયાં આવેલો છે ?
→ 'ચર્ચીતર' પ્રદેશ આણંદ જિલ્લાની આસપાસ આવેલો છે

— X — X — X — X — X

૫-૩

*** સાવરત્તાર પુસ્તકોનાં જ્વાબ લખો :-**

૧) ગુજરાતનું સૌંદર્ય કયા શબ્દોમાં નિરૂપવામાં આવ્યું છે ?
→ ગુજરાતનું સૌંદર્ય આ શબ્દો દ્વારા નિરૂપવામાં આવ્યું છે. સાવર મદાની સીડગલા, રૈવાના અક્ષલ જળ, સમદર માં મીલીની દીપ્તી, ઝિરનાથી, ટૂંકી, પાપાગઠ, દેડીરિયો ગઠ, ચીરવાડ, ચર્ચીતર, કીચલ અને મીર નમણી પમિહાલીઓ, સારસ વગેરે

2) ગાંધીજીએ અક્ષરો વિશે શું કહ્યું છે ?
→ ગાંધીજીએ અક્ષરો વિશે એવું કહ્યું છે કે 'ખરાબ અક્ષરો એ અધૂરી કૌલવણીની મિશાની છે. કૌલવણી શબ્દ એ 'કૌલવણ્ય' પરથી બન્યો છે. 'કૌલવણ્ય' એટલે કુર્તેવી સુધારાને કુર્તેવી ખાડવી. આ રીતે વિદ્યાર્થીઓને તાલીમ આપ્યા પછી, સુવૈજ્ઞની ચીપડીમાં લખવાની મહાપરી કરવા પડે છે, તેથી અક્ષરો સારા આવે છે એટલે ગાંધીજીએ કહ્યું છે કે 'ખરાબ અક્ષરો એ અધૂરી કૌલવણીની મિશાની છે.'

3) ખરાબ અક્ષરની લીધી આ ચલા ગીટાળા માટે લેખિકા
એ કયા-કયા હિદાહત્ત કર્યા છે ?

→ ગીટાળા નીચે મુજબ છે

(1) એક વખત રાધાની મમ્મી બહાર ગામ ગઈ હતી.
ત્યાં રાધાની કૌઈ એ લીમની બહીનની કાગળમાં
લખ્યું કે 'ચીટલી' બરાબર સાફ કરમી. 'ચીટલી'
બરાબર વાળમી. લીધી રાધાની બહીનને ખરાબ અક્ષરની
કારણે એવું લખ્યું કે "ચાટલા" બરાબર વાળમી.
લીધા તે પીલામા રૂંકા વાળને ચીટલા વાળવાની કીચિકા
કર્ચ કરતી હતી.

(2) એક વખત એક માણસે ગામડે કાગળ લખ્યું કે
"ઠોરને બરાબર ચાલમી" ખરાબ અક્ષરને કારણે
ત્યાં એવું વંચાયું કે "ઠોરને બરાબર મારમી" .
એના લીધે બિચારા કોઈ માટે ખાદ્યને અધમૂલ્યા
ધઈ ગયાં

(4) માધવપુર સૌરુષ્ટનાં દરિયાકાંઠાનું વૃંદાવન છે. અહીં
સદીઓ-સદીઓ જુના મહાન સંતો સ્વામીના છે. અહીં
સદીઓ સદીઓ જુના કાડ સ્વામીનાં છે. રાયકા
આબલી, નાદિયીથી બેરુમોર છે. પપોયાં છે. અહીંનાં
પોપટ પડાં, પપોયાં જેવાં લાભમમ છે. અહીંનાં
શૂર્યોદય મેં મુઘ વધે જ્વાય છે. દાહાં બધાં
લોકો આસ્વાડ કરતાં માધવપુરના દરિયાકાંઠાને વધુ
પ્રસંદ કરી છે. અહીં દર વર્ષે એક મહાગી અને શ્રીકૃષ્ણ
નાં લગ્ન ઉજવાય છે. અહીંની મેળી લખનાથ અને
લક્ષ્મીલલ ની કૌમ મહાગીલી છે. અહીં ભાદર, ચૌકલ
અને મધવલી જેવી નદીઓ સમુદ્રને મળે છે.

५) घणुच्य उपासवा कलां शपुत्रानी की दशा पद्ये ?
 → घणुच्य उपासवा कलां शपुत्रानी आ दशा पद्ये.
 त्रयंजक तीना उपर पद्युं अर्ण पद्यी घणुच्यु तीना।
 उपर पद्युं तीया अी दजाद्यी गयी. अर्ण मी मांथी
 लीही (शुधिय) पद्ये लाग्युं .

६) शपुत्रा उपर घणुच्य पद्यां शी दशा पद्ये ?
 → शपुत्रा उपर घणुच्य पद्यां ली दजाद्यी गयी .
 अर्ण लडाकीं शपुत्रां पद्यी अर्ण तीना मुपमांथी
 लीही पद्ये लाग्युं .

७) पत्रा भदुही कौ लाग्यी ?
 → काणुगुके निरंजन अर्ण तीना मित्रकी पत्रा वीहमाहिज
 नी ही अर्ण सुही भनीकरण आध्या. ली पत्रा पुराण
 अथर्व लजायली हती. लीया भनीकरण वंथायी नहि.
 भनीकरणी यश्मां पत्रा पद्येला हता. यश्मांना काथ अरु
 कथी भैया ली पत्रा पत्रा कुं लायी नहि. लीभुणी ली-पत्रा
 वपप यश्मां आरु कथी कुंयां ली पत्रा पत्रा कुं लायी
 नहि. आ पत्रा कुंला न शकता ~~अ~~ पत्रा भदुही लाग्यी .

— x — x — x — x — x —

प्र-४
 * काव्ययंक्ति पूर्ण करी :-

१) आध्या - आध्या, औत्तरा दशना भिद,
 पांहरडां औत्तरडां री हरि केशं हली पंज्यां री लील,
 आलालीला

→ औत्तरियी कांही कुंली सुध्यां ही भील,
 भील-भील कुंथी दीयां प्रमुभुअे भिलीडां री लील,
 आलालीला

2) નર્મદની ગુજરાત દૌડયુલી મુલવી,
 ગાંધીની ગુજરાત કપરી મુલવી,
 એક વાર ગાંધી કી કીમ કરી લુલવી-૧
 ગુજરાત મીથી મીથી છે.

→ ભારતની ભીમમાં ગાંધી ગુજરાત.

— X — X — X — X — X —

૫-૫

*શબ્દ કીશાનાં ક્રમમાં ગોઠવી.

૫) ટોડી, મીઠાં, ઉમરે, અમીમીટ, આંખ, ભીમ
 → અમીમીટ, આંખ, ઉમરે, ટોડી, ભીમ, મીઠાં

૨) મીઠુ, આપ, ભુલકા, અભિમાન, નિશિચર
 → અભિમાન, આપ, નિશિચર, ભુલકા, મીઠુ

— X — X — X — X — X —

finish



वेदांत विद्या विहार
धसनपुर, अमदावाड.

धीरण : ५	युनिट टेस्ट : ४	विषय : हिन्दी	तारीख : ०१/०२/२०२०	मार्क : ४०
----------	-----------------	---------------	--------------------	------------

प्र-१ निम्न लिखित विकल्प में से सही विकल्प पसंद करो। (१०)

- १ पाठशाला में वांचे गुजरात अभियान चल रहा था। [वांचे गुजरात, वांचे अहमदाबाद]
- २ किताब का महत्व समजाया है। [शिक्षा, किताब]
- ३ जेब्रा क्रोसिंग पर रास्ता पसार करना चाहिए। [जेब्रा क्रोसिंग, रेलवे क्रोसिंग]
- ४ मरेश आस्तीन का साँप था। [रमेश, मरेश]
- ५ चुटकुले मुस्कुराने के लिए मजबूर करते हैं। [गुस्से, मुस्कुराने]
- ६ चूहे ने जाल काट दी। [बिच्छू, चूहे]
- ७ दुर्गावती बचपन से ही बहादुर थी। [दुर्गावती, लक्ष्मी]
- ८ लड़की अमरूद बेचने जा रही थी। [सेब, अमरूद]
- ९ चिड़िया ने बच्चों को घोंसले में छुपाया। [विल, घोंसले]
- १० पाप के बोझ से धरती थमी है। [आकार, बोझ]

प्र-२ (अ) निम्न लिखित मुहावरों के अर्थ देकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (०५)

- १ आलसी होना - उदासीन होना
- २ जोश में आ जाना - उत्साह में आ जाना
- ३ साहसी होना - आत्मविश्वासी होना, हिमतवान होना
- ४ सत्यवादी होना - सच बोलना
- ५ बदले की भावना होना - बैर भाव रखना

प्र-२ (ब) निम्न लिखित वाक्यों में से विशेषण के प्रकार अनुसार पहचान करे। (०५)

- १ राजुल पू किलो गेहूँ लेने गया। - पू - व्यक्तियों - वाचक विशेषण

- २ सरदार बल्लभ भाई पटेल लोह पुरुष थे। - लोह - गुणवाचक विशेषण
- ३ तोते जुंड में बंटे थे। - जुंड - जातिवाचक विशेषण
बल्लभवाचक विशेषण
- ४ विकास आज बहुत खुश था। - खुश - गुणवाचक विशेषण
- ५ मेघघनुष में सात रंग होते हैं। - आत - अर्थवाचक विशेषण

प्र-३ (अ) निम्न लिखित वाक्यों कहावतों के अर्थ लिखिए। (०५)

- १ जो गरजते हैं सो बरसते नहीं - कई मूलभूत कार्य न करे
उसके लिए कहा जाता है।
- २ एक तो करेला ऊपर से नीम चढ़ा - एक दोष के साथ दूसरे दोष
भी लग जाते हैं।
- ३ उलटा चोर कोतवाल को डांटे - अपना दोष कीमी और के
उपर डालना।
- ४ कहाँ राजा भोज और कहाँ गंगू तेली - दो व्यक्तियों की स्थिति
में बहुत अंतर होना।
- ५ नाच न जाने आँगन टेढ़ा - कार्य न करने के लिए
बहाना निकालना।

प्र-३ (ब) निम्न लिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए। (०५)

- १ हमारी मित्र कौन हैं? - इसी मित्र पुस्तक है, जो
इस सही-सही बात का ज्ञान कराती है।
- २ जन्म दिन पर क्या देना जरूरी है? - जन्म दिन पर एक अच्छी
पुस्तक देना जरूरी है ताकि उनका आनंद-पाना
अधिक सुंदर बने।
- ३ अध्यापक क्यों आगे बढ़ना हो गये? - अध्यापक ने देखा कि
"महेश" रमेश में से कामी कर रहा है तो
अध्यापक आगे बढ़ना हो गये।
- ४ कछुए ने क्या किया? - कछुए ने देखा कि गिहारी धरन की
तरफ आ रहा है तो उसे रास्तों में उलटकर

कवि ईश्वर से क्यों प्रार्थना करने के लिए कहते हैं? -

दुनिया का निर्माण ईश्वर ने किया है, इसलिए कवि सर्व-व्यक्तिमान ईश्वर से प्रार्थना करने के लिए कहते हैं।

प्र-४ (अ) निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(०८)

१ "वांचे गुजरात" अभियान क्या है?

वांचे गुजरात अभियान चौकशाहना में चला रहा था। इस अभियान में सम्मिलित होने पर क्लिफों का अध्ययन करना पड़ता है।

२ मुन्ना की बात क्यों गलत थी?

मुन्ना पिछले शत पढ़ाई का दावा कर रहा था, उस शत ब्यापक बच्चे लाइव चली गई थी। इसलिए शत की उई बच्चे लफ पढ़ने की बात गलत थी।

३ "नेपोलियन सत्यवादी था" यह आप कैसे कह सकते हो?

नेपोलियन हमेशा सच बोलता था। एकवार एक अमकद बेचन वाली लड़की का नुकसान हो गया तो उन्ही ने मी से सब सच बोल दिया इस प्रकार कह सकते हैं, की, वह सत्यवादी था।

४ कौमुदी का त्याग - निस्वार्थ कैसे था?

कौमुदी सोलह साल की लड़की थी। उसने जो त्याग कर दिया उस-के बर में फिर वह सोचती भी नहीं। इस प्रकार वह निस्वार्थ त्याग करती थी।

प्र-४ (ब) निम्न लिखित काव्य पंक्ति पूर्ण करे।

(०२)

हर तरफ व्युत्पन्न है, बेबसी है,

सहमा - सहमा - सा हर आधमी है,

पान का लौकिक बहुत ही व्युत्पन्न,

जाने कैसे च धरती लमी है।



वेदांत विद्या विहार
ઇસનપુર, અમદાવાદ.

T.C.

ધોરણ : ૬	યુનિટ ટેસ્ટ : ૪	વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન	તારીખ:૦૫/૦૨/૨૦૨૦	માર્ક : ૪૦
----------	-----------------	------------------------	------------------	------------

- પ્ર-૧. (અ) સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી માં લખો. (૦૫)
૧. ગિરિનાગર (જુનાગઢ) માં પુષ્પગુપ્તે કયા તળાવનું નિર્માણ કરાવ્યું હતું? B
- (A) મલાવ તળાવ (B) સુદર્શન તળાવ (C) સહસ્રલિંગ તળાવ (D) મુનસર તળાવ
૨. કલિંગના કયા રાજા સામે અશોકે યુદ્ધ કર્યું હતું? A
- (A) જયંત સામે (B) શશાંક સામે (C) દેવવર્મા સામે (D) અંભિક સામે
૩. કુમારગુપ્તના સમયમાં કઈ વિદ્યાપીઠની સ્થાપના થઈ હતી? B
- (A) વલભી (B) નાલંદા (C) વિક્રમશીલા (D) કાશી
૪. ચંદ્રગુપ્ત બીજાના સમયમાં કયો ચીની યાત્રાળુ ભારત આવ્યો હતો? C
- (A) યુઅન થાંગ (B) ઈત્સિંગ (C) ફાહિયાન (D) સેલ્યુક્સ
૫. રંગીન નકશાઓમાં જળસ્વરૂપો દર્શાવવા કયો રંગ વપરાય છે? A
- (A) વાદળી (B) લાલ (C) પીળો (D) લીલો
- પ્ર-૧ (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો. (૦૫)

૧. વર્તમાન સમયમાં ગ્રાન્ડ ટ્રેક રોડ દિલ્લીથી કોલકાતા સુધીનો રાષ્ટ્રીય ધોરીમાર્ગ તરીકે ઓળખાય છે.
૨. અશોકે બૌદ્ધ ધર્મને રાજ્યાશ્રય આપ્યો હતો.
૩. ગુપ્ત યુગ એ મંદિર સ્થાપત્યોનો યુગ હતો.
૪. પુલકેશી બીજાએ કોંકણના મૌર્યોને હરાવી દક્ષિણપથના અક્ષીનું બિરુદ પ્રાપ્ત કર્યું હતું.
૫. નકશામાં ઉત્તર દિશા જાણ્યા પછી નકશાની બધી દિશાઓ જાણી શકાય છે.

પ્ર-૨ (અ) વિધાનો ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો. (૦૪)

૧. સારનાથનો સિહસ્તંભ ચંદ્રગુપ્ત મૌર્ય એ બંધાવ્યો હતો.
૨. કુમારદેવી લિચ્છવી જાતિની કન્યા હતી.
૩. ઉત્તર-પૂર્વ દિશાને વાયવ્ય દિશા કહે છે.
૪. મહાવીર સ્વામી જૈનધર્મના પ્રથમ તીર્થંકર હતા.

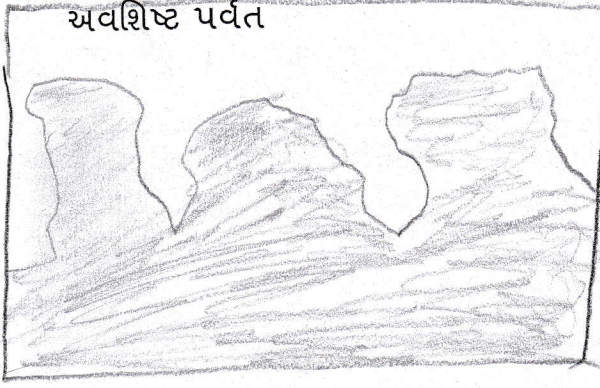
પ્ર-૨ (બ) જોડકા જોડો (૦૪)

અ	બ	જવાબ
૧. મુદ્રારાક્ષસ	A ભૃગુકચ્છ	૧. <u>C</u>
૨. ભરૂચ	B તલાટી-કમ-મંત્રી	૨. <u>A</u>
૩. રાજ્ય, ખંડ વગેરેની સરહદો	C વિશાખદત્ત	૩. <u>D</u>
૪. ગ્રામ પંચાયતના વહીવટી અધિકારી	D રાજકીય નકશા	૪. <u>B</u>
	E ખગોળીય નકશા	

પ્ર-૨ (ક) આકૃતિ દોરી ઉદાહરણ સાથે નીચે આપેલ ભૂમીસ્વરૂપ સમજાવો

(૦૩)

૧. અવશિષ્ટ પર્વત



કેટલીક વખત ઘોળ વિસ્તારને આવેલા સમથલ ભૂમિભાગ પર કુદતી પરિભળાણ દરમિયાન ભાંગે ગયે કોંડે ખીણો અને કોત્રો વ્યાપ્ય છે. એ ખીણોનું આસ-પાસનો તકર ખસકાઈને બનેલ ભૂમિભાગ કિંચલ ભૂમિખંડ તરીકે ઠરે વહે છે તો 'અવશિષ્ટ પર્વત' કહે છે.

ઉદા. ભારતમાં અરવલ્લી, પાલ્યનાથ, રાજમહલ, પૂર્વદાટ

પ્ર-૩ નીચેના પ્રશ્નોનાં એક બે વાક્યમાં જવાબ લખો.

(૦૮)

૧. અર્થશાસ્ત્ર ગ્રંથમાંથી મૌર્ય સામ્રાજ્યની કઈ માહિતી મળે છે?

જ. રાજકીય, માહિતી, આર્થિક માહિતી તથા સામાજિક જીવનની માહિતી

૨. ચંદ્રગુપ્ત પહેલાએ કયું બિરુદ ધારણ કર્યું હતું?

જ. મહાબાહુદિવાજ 'ગુ'

૩. "Map" શબ્દ કેવી રીતે બન્યો છે? તેનો શો અર્થ થાય છે?

જ. મૂળ લેટિન ભાષાનો શબ્દ 'Mappa Mundi' (મોપા મુન્ડી) વિખર્યા અપભ્રંશ થઈને બન્યો છે. તેનો અર્થ 'દેશમાં ગણે શકાય તેવો કાપડનો ટુકડો' કહેવો થાય છે.

૪. ગ્રામ પંચાયતની સભ્યસંખ્યા કેટલી હોય છે?

જ. સ્ત્રીઓમાં સ્ત્રીઓ ૪, વધુમાં વધુ ૧૬

પ્ર-૪ નીચેના પ્રશ્નોનાં ઉત્તર ટૂંકમાં લખો. (ગમે તે બે)

(૦૬)

૧. મૌર્યવંશની જાણકારી મેળવવાના સ્ત્રોત જણાવો.

જ. (૧) કોસ્તિયુક્ત અલ્કાબર (૨) મેગાસ્થનીસનો ગ્રંથ ઇન્ડિકા (૩) દીપવંશ અને મહાવંશ જેવા પાંચગ્રંથો (૪) વિશાખદાનું મુયાવકાશ તાક (૫) મૌર્ય સમ્રાટોએ કોતવાવેલા શિલાલેખો, સ્તંભલેખો, સ્તૂપો અને વિદાલો.

પ્રકૃતિક અને સાંસ્કૃતિક નકશાનો તફાવત જણાવો.

પ્રાકૃતિક નકશા	સાંસ્કૃતિક નકશા
(૧) પ્રાકૃતિક નકશામાં કુદરત નિર્મિત વિસ્તારોનું આલેખન હોય છે.	(૧) સાંસ્કૃતિક નકશામાં માનવ સર્જિત વિસ્તારોનું આલેખન હોય છે.
(૨) આ નકશામાં પર્વતો, ઉચ્ચ પ્રદેશો, મેદાનો, નદીઓ, મરુભૂમિઓ વગેરે પૃથ્વીના પ્રાકૃતિક સુભાવિકાઓ, વન્ય પ્રાણીઓ, વનસ્પતિ, જંગલો અને જળસંચયો વગેરેનું વિવરણ હોય છે.	(૨) આ નકશામાં માનવની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો નિર્દેશ કરવાનો હોય છે.

૩. ઉચ્ચ પ્રદેશનું મહત્વ સમજાવો.

૪. (૧) ભારતના કાચે જમીન ક્ષેત્રોમાં હોવાથી પાક વધારી શકાય છે. (૨) ભાઈડ, મેગોનિક, સોનું વગેરે ક્ષેત્રોમાં ખેતી કરી શકાય છે. દર. કોરોનાગપુર (૩) ઉચ્ચ પ્રદેશના ઘાસવાળા ક્ષેત્રોમાં પશુપાલન માટે અનુકૂળ (૪) પૂવાસન ઉદ્યોગ અને ક્ષેત્ર ઉદ્યોગ માટે ઉચ્ચ પ્રદેશનું કુદરતી સૌંદર્ય અમૂલ્ય ધોરણ છે.

પ્ર-૫ પ્રશ્નોનાં સાત-આઠ વક્યોમાં જવાબ લખો. (૧૫ મે તે એક)

(૦૫)

૧. ગુપ્ત યુગને ભારતીય સંસ્કૃતિનો 'સુવર્ણયુગ' શા માટે કહેવામાં આવે છે?
૨. પંચાયતી રાજમાં જિલ્લા કલેક્ટરની ભૂમિકા સમજાવો.

(૧) ગુપ્ત યુગમાં રાજકીય એકતા શાંતિ અને સામાજિક વ્યવસ્થા હતા તેવા અને ઉદ્યોગોના નૂતન વિકાસ થયા હતા. લોકો સુખી અને સમૃદ્ધ હતા. આ યુગમાં સંસ્કૃત સાહિત્યના સમર્થ સાહિત્યકારો તેમજ વૈજ્ઞાનિકો અને ગણિતજ્ઞોનો થયો હતો. ભારતના કોઈ અભૂતપૂર્વ વિકાસ થયા હતા અને વૈજ્ઞાનિક શોધો આ યુગમાં થયા હતા. આમ, ગુપ્ત યુગમાં એક કોઈ સમૃદ્ધ વિકાસ થયો હતો તેથી આ યુગને ભારતીય સંસ્કૃતિનો 'સુવર્ણયુગ' કહેવામાં આવે છે.

(૨) (૧) કલેક્ટર સમગ્ર જિલ્લાના વહીવટી વડા છે. (૨) તે જિલ્લા ન્યાયાધીશ અને જિલ્લા સુરક્ષા અધિકારી તરીકે પણ કાર્યરત રહે છે. (૩) તે જિલ્લા સત્તરે વધુ વિભાગોમાં કામનું સંકલન અને સંચાલન કરે છે. (૪) તે સમગ્ર જિલ્લાના વિકાસ માટે અને જિલ્લા આયોજન કમિશનના સંચાલન તરીકે કામ કરે છે. (૫) તે ગ્રામપંચાયતના સંચાલન સંબંધી નક્કી કરે છે. (૬) તે ગ્રામપંચાયતના સેનાના બેઠકોની કોલેક્ટર કરે છે. (૭) અનુસૂચિત જાતિ, જનજાતિ, સામાજિક અને શૈક્ષણિક રીતે પ્રજાતિ વર્ગના લોકો તથા મહિલાઓ માટે સંચાલન હોય છે.



વેદાંત વિદ્યા વિહાર
ઈસનપુર, અમદાવાદ.

Patel Sir

ધોરણ : ૬	યુનિટ ટેસ્ટ : ૪	વિષય : સંસ્કૃત	તારીખ : ૦૬-૦૨-૨૦૨૦	માર્ક : ૪૦
----------	-----------------	----------------	--------------------	------------

પ્ર.૧-(અ) નીચે આપેલા સંસ્કૃતનું ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરો.

(10)

1. રાજીવ: પશ્ય, અનિલ! एषः मम विधालयः।
મમ વિધાલય: સુન્દર: અસ્તિ
અનિલ: સત્યમ્! વિધાલય: વિશાલ: અપિ અસ્તિ।
રાજીવ: અહં પ્રતિદિનં વિધાલયમ્ આગચ્છામિ।
અનિલ: મમ વિધાલયસ્ય આરમ્ભ: એકાદશવાદને ભવતિ।
આરમ્ભે અહં પ્રાર્થનચખંડં ગચ્છામિ। તત્ર અહં પ્રાર્થના કરોમિ
અનિલ: ભવત: વર્ગચખંડ: કુત્ર અસ્તિ?

→ રાજીવ: આ અનિલ! આ મારી વિશાળ છે.

મારી શાળા સુંદર છે.

અનિલ: સાચું જ! વિશાળ વિશાળ છે. નહીં છે.

રાજીવ: હું દરરોજ વિશાળ જઈ છું. (સાચું છે)

રાજીવ: અનિલ! મારી શાળાની શરૂઆત અગિયાર વાગ્યે થાય છે. શરૂઆતમાં

ગાંધીવાંડે માં જઈ છું. ત્યાં હું પાંચેના કડું છું

અનિલ: તમારો (મારી) વર્ગવાંડે + ત્યાં છે 9

2. મમ નામ પ્રવીણ:। અહં જલાશયં ગચ્છામિ! તત્ર અહં તરામિ

મમ નામ પૂનમ। અહં ભોજનાલયં ગચ્છામિ। તત્ર અહં ખાદામિ।

મારું નામ પ્રવીણ છે. હું અગેવર(તલાવ) જઈ છું. ત્યાં હું તરું છું

મારું નામ પૂનમ છે. હું ભોજનાલયમાં જઈ છું. ત્યાં હું ખાઈ છું

પ્ર.૨ નીચેના શ્લોકનું અનુવાદ કરો.

(10)

1. ભક્તિ સાધકં મુક્તિસાધકમ્।

ભક્તિ મુક્તિસાધકં ભવતુ ભારતમ્।

ભારતં ભારતં ભવતુ ભારતમ્।

→ ભારત દેશ! ભારત દેશ ભક્તિ ક્રિયા + રજાગી અને

મુક્તિ - મોટું નો સાધનાગી બને. (કામ) ભારત ભક્તિ અને

મુક્તિ બંને ક્રિયા + રજાગી થાય.

2. वामं हस्तं पुरस्कुरु। वामं हस्तं कुरु पृष्ठम।
मन्दं मन्दं भ्रामय तम्। गोलाकारं स्वयं भ्रम।

→ डा। जोराध आगल करी; डा। जोराध पाछल करी; तेने धीमे-धीमे धुमावी (दूरवी) अने तमे पीत गोल गोल करी (धूमौ)

प्र.3 नीचेना वाक्योनो संस्कृतमां अनुवाद करो.

(05)

1. आ मारी शाळा छे. → विधः भूमि विद्यालयः।
2. हुं गुजरात मां रहुं छुं. → अहं गुजरात राज्यां वसामि।
3. अमे मंदिर जईये छीये. → तयः मन्दिरं गच्छामि।
4. पुस्तक ज्ञान आपे छे. → पुस्तकः ज्ञानं यच्छति (बुझति)
5. शाळामां पुस्तकालय छे. → विद्यालय पुस्तकालयः अस्ति।

प्र.4 जोडका जोडो.

(05)

- | अ | ब |
|------------|------------|
| 1. नाक - 5 | 1. पादः |
| 2. जल - 4 | 2. हस्तः |
| 3. पग - 1 | 3. ओष्ठः |
| 4. डान - 6 | 4. जिह्वाः |
| 5. होठ - 3 | 5. नासिकाः |
| | 6. कर्णः |

प्र.5 ખાલી જગ્યા પૂરો.

(04)

1. राजीवः पञ्च वादने गृहं गच्छति [एकादश, पञ्च]
2. मम विद्यालयः सुन्दरः अस्ति। [सुन्दरः, लघुः]
3. अहं प्रतिदिनं विद्यालयम् गच्छामि। [विमानयानम्, विद्यालयम्]
4. राजीवः पुस्तकालयं पुस्तकं पठति। [क्रीडाङ्गणे, पुस्तकालये]

प्र.6 ત્રણેય કોષ્ટકમાંથી યોગ્ય પદ પસંદ કરી વાક્ય બનાવો.

(06)

अ	ब	क
चटकाः -	वने	तरति
हंसः	शालां	विहरति
सिंहः	तडागे	गच्छति
भ्रमरः	वर्षाकाले	खादति
मयूरः	चणकं	वसति
विपुलः	उधाने	नृत्यति

1. चटकाः चणकं खादति!
2. हंसः तडागे तरति!
3. सिंहः वने वसति!
4. भ्रमरः उधाने विहरति!
5. मयूरः वर्षाकाले नृत्यति!
6. विपुलः शालां गच्छति!



"Teacher's Copy"

વેદાંત વિદ્યા વિહાર

ઇસનપુર, અમદાવાદ.

ધોરણ : ૬	યુનિટ ટેસ્ટ : ૪	વિષય : વિજ્ઞાન	તારીખ : ૨૯/૦૧/૨૦૨૦	માર્ક : ૪૦
----------	-----------------	----------------	--------------------	------------

પ્ર-૧. નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી વિકલ્પ શોધીને લખો. (૧૦)

૧. પર્વતો પર કઈ વનસ્પતિ ઊગે છે?

(A) કોક, પાઇન, દેવદાર (B) પીપળો, ખજૂરી, બાવળ

(C) નારિયેલી, બાવળ, સીસમ (D) તાડ, લીમડો, ખાખરો

A

૨. કયા જળચર પ્રાણીને શ્વસન માટે ચૂંઈ હોય છે?

(A) માછલી (B) મગર (C) વહેલ (D) બતક

A

૩. નીચેમાંથી લંબાઇનો સૌથી મોટો એકમ કયો છે?

(A) મિલીમીટર (B) મીટર (C) કિલોમીટર (D) ડેસિમીટર

C

૪. પંખાની પંખીયાની ગતિ કયા પ્રકારની ગતિ છે?

(A) સુરેખગતિ (B) વક્રગતિ (C) વર્તુલાકાર ગતિ (D) આર્વત ગતિ

C

૫. નીચેનામાંથી પારદર્શક પદાર્થ કયો છે?

(A) પાણી (B) અરીસો (C) દુધિયો કાચ (D) ડહોળું પાણી

A

૬. નીચેમાંથી પરભાસક પદાર્થ કયો છે?

(A) કાચ (B) દુધિયો કાચ (C) આરસપહાણ (D) પાણી

B

૭. વિદ્યુત આપતું સાધન કયું છે?

(A) ટોચ (B) વિદ્યુતકોષ (C) સૂર્યકુકર (D) વિદ્યુત બલ્બ

B

૮. વિદ્યુત બબ્બને કેટલા ટર્મિનલ હોય છે?

(A) એક (B) બે (C) ચાર (D) એક પણ નહીં

B

૯. વિદ્યુત - સુવાહક પદાર્થ કયો છે?

(A) પ્લાસ્ટિક (B) તાંબાનો તાર (C) ચોક (D) રબર

B

૧૦. વિદ્યુત અવાહક પદાર્થ કયો છે?

(A) પેન્સિલની કાળી સળી (B) લોખંડની ખીલી (C) ટાંકણી (D) પ્લાસ્ટિક

D

પ્ર-૨ નીચે આપેલ પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો.

(૦૬)

૧. દેડકો પાણીમાં તારી શકે તે માટે પગની રચના કેવી હોય છે?

જ. દેડકો પાણીમાં તારી શકે તે માટે પગની રચનામાં તેનાં પગની આંગળીઓ વચ્ચે આસડી દોપ છે તેથી તે તરી શકે છે.

૨. હિમ ચિત્રા (સ્નોલેપર્ડ) ને બરફ પર ચાલતી વખતે ઠંડીથી રક્ષણ મેળવવા કેવી રચના હોય છે?

જ. હિમ ચિત્રા (સ્નોલેપર્ડ) ને બરફ પર ચાલતી વખતે ઠંડી થી રક્ષણ મેળવવા માટે તેના ફૂંચીર પર તેના પગ પર અને તેના પંજા પર ગાઢ રૂવારી દોપ છે તે તેને ઠંડી થી રક્ષણ આપે છે.

૩. સુરેખ ગતિનાં કોઈ પણ ત્રણ ઉદાહરણ લખો.

જ. સુરેખ ગતિનાં ઉદાહરણ ① વસ્તુ પર ચાલતી કાર ② પાણી પર ચાલતી રૂંઠ ③ નવ સાંપી પકડું પાણી ④ પહેડ માં ચાલતા સૌનીકો વગેરે ઉદાહરણો છે.

૪. કાપડનો વેપારી કાપડ માપવા માટે શાનો ઉપયોગ કરે છે?

જ. કાપડ નો વેપારી કાપડ માપવા માટે મીટર પટ્ટી નો ઉપયોગ કરે છે.

૫. પ્રકાશિત પદાર્થો કોને કહેવાય છે?

જ. જે પદાર્થો પ્રકાશ ઉત્પન્ન કરે તેને પ્રકાશિત પદાર્થ કહે છે.

૬. પડછાયાના કારણે બનતી મહત્વની ખગોલીય ઘટનાઓ જણાવો.

જ. સૂર્યગ્રહણ અને ચંદ્ર ગ્રહણ વખતે બનતી મહત્વની ખગોલીય ઘટનાઓ છે.

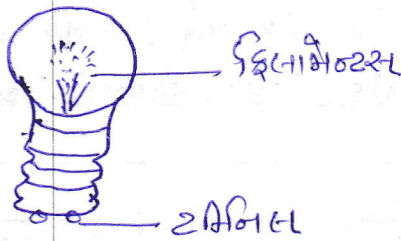
૧.

વનસ્પતિ	પાણી
① તે ચાલી નથી જાય છે તે ઘેડી જાય છે તે ચોઈ નથી જાય તે આલમ નથી જાય	① તે ઘેડી જાય છે તે ચાલી જાય છે તે ચોઈ જાય છે તે સાંભળી જાય છે.
② ઉદાહરણ :- જાસી, બિલ્ડો, આસોપાલવ, વડ, પીપલો, પાલવ વગેરે.	② ઉદાહરણ :- ચિંડુ, વાઘ, દિપકો, ચિંચિતો વગેરે.

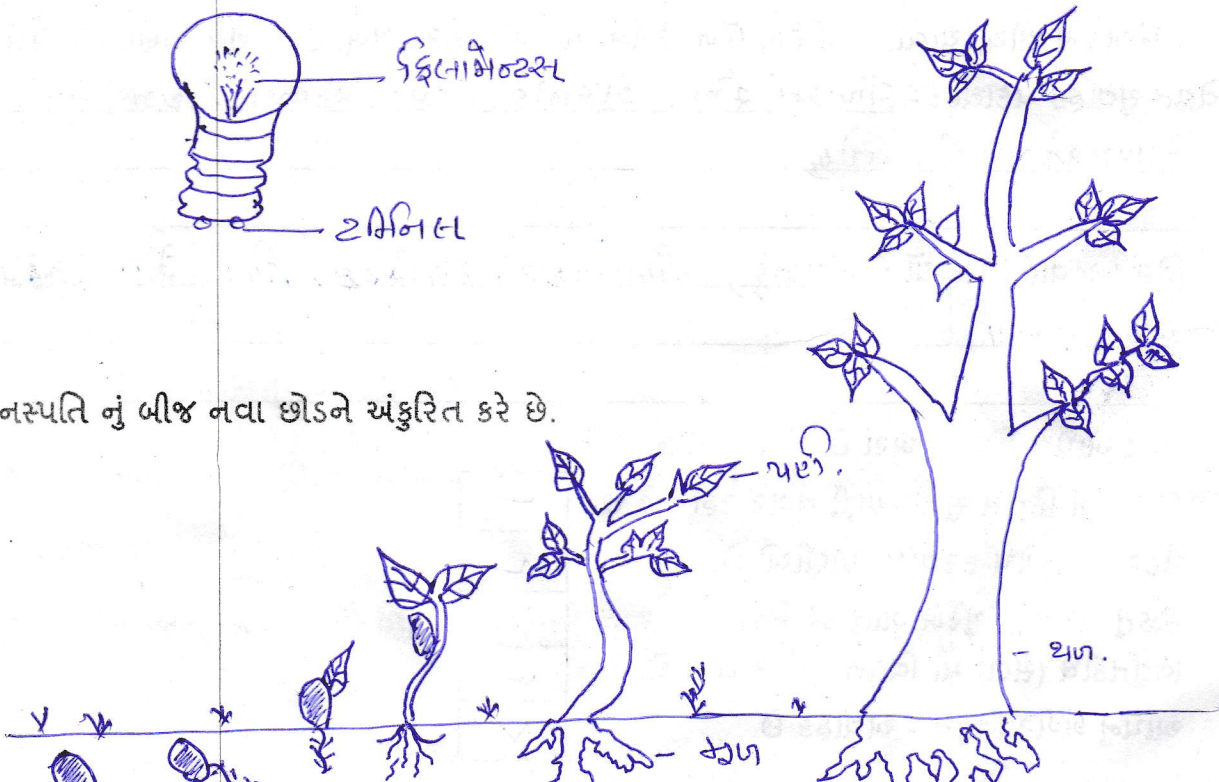
૨.

પારદર્શક	અપારદર્શક
① તે ની આરપાર ચોઈ જાય છે તે ની આર પાર સુખ પ્રકાશ જઈ જાય છે	① તે ની આરપાર ચોઈ જાય નથી જાય તે ની આરપાર સુખ પ્રકાશ જઈ જાય નથી
② તેનો પ્રદર્શનો પડનો નથી. ઉદાહરણ :- કાચલ, શુદ્ધ પાણી	② તેનો પ્રદર્શનો પડે છે. ઉદાહરણ :- દિવાલ, દરવાજો

૧. ટોચનો બલ્બ



૨. વનસ્પતિ નું બીજ નવા છોડને અંકુરિત કરે છે.



પ્ર-૫ વ્યાખ્યા લખો. (તમે તે એક)

(03)

૧. અનુકૂળન : વાત્સ્યરિકે પ્રાકૃતી ખોવા ના પ્રયાવરુગ માં રહી રહેવાં મારે જે વાતા વરુગ ગુવવા મારે જુરરી હી તેને અરુક્લન કહેલે.

૨. અપારદર્શક પદાર્થ : જે પદ્મ પદાર્થ મોખી પ્રકાશ પ્રસાર મદી રાક્ષી નો નથી તેને અપાર દર્શક પદાર્થ કહેલે.

પ્ર-૬ માત્ર જવાબ લખો.

(04)

૧. માછલી ધસન માટે ઓક્સિજન ક્યાંથી લે છે?

જ. પ્રાકૃતી માં જમોગ લેલો ઓક્સિજન

૨. જલમાર્ગમાં ઉપયોગી પ્રાચીન સમયનું વાહન વ્યવહારનું સાધન કયું છે?

જ. ફોલી

૩. વસ્તુઓ પડછાયો પડે તે માટે વસ્તુ કેવી હોવી જોઈએ?

જ. અપારદર્શક

૪. પ્રકાશ પ્રસરણનો માર્ગ કેવો હોય છે?

જ. પ્રારદર્શક

૫. વિદ્યુત કોષનો ઘાતુની ટોપી જવો ભાગ કયો ટર્મિનલ છે?

જ. ઘન

પ્ર-૭ વર્ગીકરણ કરો.

(04)

(લોખંડની સોય, ચાવી, પ્લાસ્ટિક, ઊન, રેશમ, માનવ શરીર, તાંબું, હવા, શુદ્ધ પાણી, ક્ષારયુક્ત પાણી)

૧. વિદ્યુત-સુવાહક પદાર્થો : - લોખંડની સોય, ચાવી, એલ્યુમિનિયમ, માનવ શરીર, ક્ષારયુક્ત પાણી, તાંબું.

૨. વિદ્યુત-અવાહક પદાર્થો : - ઊન, રેશમ, શુદ્ધ પાણી, પ્લાસ્ટિક, હવા.

પ્ર-૮ નીચે આપેલ વિધાન ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો.

(04)

૧. ઊંટ ઘણાં દિવસ સુધી પાણી વગર રહી શકે છે

૨. ઉંદર અને સાપ દરવાસી પ્રાણીઓ છે.

૩. ઊડતું પતંગિયુ સુરેખ ગતિ કરે છે?

૪. વિદ્યુતકોષ (સેલ) માં વિદ્યુત ઉત્પન્ન થાય છે.

૫. આપનું શરીર વિદ્યુત - અવાહક છે.