




वेदांत विद्या विहार

ઇસનપુર, અમદાવાદ.

ધોરણ : ૮	યુનિટ ટેસ્ટ : ૪	વિષય : કમ્પ્યુટર	તારીખ : ૨૮-૦૧-૨૦૨૦	માર્ક : ૪૦
----------	-----------------	------------------	--------------------	------------

- ૫ • કૌસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (૪૦)
૧. પ્રમાણભૂત પ્રતીકોનો ઉપયોગ કરીને પ્રક્રિયા સમજાવતી આકૃતિ (ગ્રાફિક્સ રિપ્રેઝન્ટેશન) ને વલોચાર કહે છે.
- (A) એલ્ગોરિથમ (B) ફ્લોચાર્ટ (C) ગ્રાફ (D) ચાર્ટ
૨. જેનો જવાબ નિશ્ચિત હોય તેવા કાર્યો Definitive અલ્ગોરિથમ પૂર્ણ કરે છે.
- (A) Definitive (B) Subjective (C) Perfect (D) Ideal
૩. પ્રક્રિયામાં સરખામણી કરીને લીધેલા નિર્ણયનો નિર્દેશ Decision કરે છે.
- (A) Terminal (B) Flow Line (C) Input / Output (D) Decision
૪. Flowline એ પ્રોગ્રામ ના પ્રવાહનો નિર્દેશ કરે છે/
- (A) Terminal (B) Process (C) Flowline (D) Decision
૫. Terminal એ ફ્લોચાર્ટના આરંભ અને અંતનો નિર્દેશ કરે છે.
- (A) Terminal (B) Connector (C) Process (D) Decision
૬. નિશ્ચિત કામ વાર પાડવા માટે જે નિશ્ચિત પગલાં લેવા પડે તે અંગે કમ્પ્યુટરને આપવામાં આવતા પ્રોગ્રામને એલ્ગોરિથમ કહે છે.
- (A) એલ્ગોરિથમ (B) એકાલોજી (C) એન્જિન (D) ગ્રાફ
૭. પ્રક્રિયાના ડેટાના ઇનપુટ અને આઉટપુટનો નિર્દેશ Input/Output કરે છે.
- (A) Terminal (B) Flowline (C) Input/Output (D) Decision
૮. માઉસનું બટન દાબી રાખી માઉસને સરકાવી ને પછી માઉસ બટન છોડી દેવાની ક્રિયાને ડ્રેગિંગ કહે છે.
- (A) ક્લિકિંગ (B) ડબલ - ક્લિકિંગ (C) સિલેક્ટિંગ (D) ડ્રેગિંગ
૯. વિન્ડોઝના મુખ્ય સ્ક્રીનને Desktop કહે છે.
- (A) ડેસ્કટોપ (B) મોનિટર (C) સ્ક્રીપ (D) વિન્ડોઝ
૧૦. જો ફ્લોચાર્ટ એક પાનાંથી વધતો હોય તો, Connectors ઉપયોગ થાય છે.
- (A) Connectors (B) Flowline (C) Terminal (D) Process
૧૧. વિન્ડોને બંધ કરવા માટે Close પર ક્લિક કરવાથી વિન્ડો બંધ થાય છે.
- (A) Minimize (B) Close (C) Restore Down (D) Short Down
૧૨. \diamond પ્રતિકનું નામ Decision છે.
- (A) Decision (B) Process (C) ટર્મિનલ (D) Flowline
૧૩. \square પ્રતિકનું નામ Process છે.
- (A) Decision (B) Process (C) Terminal (D) Flowline

૧૪. વિન્ડોમાં મોટા ભાગના પ્રોગ્રામ Start બટન પર ક્લિક કરી ને શરૂ કરી શકાય છે.
 (A) Window Explorer (B) Close (C) Start (D) Minimize
૧૫. ચિત્રોનો સંગ્રહ તથા સંયોજન કરવા માટે Pictures લાઇબ્રેરીનો ઉપયોગ થાય છે.
 (A) Documents (B) Music (C) Pictures (D) Video
૧૬. Start મેનૂ પરથી પ્રોગ્રામ આઇકન દૂર કરવાની ક્રિયાને પ્રોગ્રામ આઇકન અનપિન કરવો કહે છે.
 (A) સોટિંગ (B) પિક (C) અનપિન (D) શોર્ટ-કટ
૧૭. સ્ક્રીન પર નાનકડા એરોને મહિમ પોઇન્ટર કહે છે.
 (A) કર્સર (B) માઉસ (C) માઉસ પોઇન્ટર (D) એરો
૧૮. સ્ક્રીન પર દેખાતી નાની ઝબૂકતી સીધી લીટીને કર્સર કહે છે.
 (A) કર્સર (B) માઉસ (C) માઉસ પોઇન્ટર (D) એરો
૧૯. ઓડિયો CD માંથી તમે ચૂંટેલા ગીતો કે ઇન્ટરનેટ પરથી ડાઉનલોડ કરેલા ગીતો, સંગીતનો સંગ્રહ તથા સંયોજક કરવા માટે music library ઉપયોગ થાય છે.
 (A) Music Library (B) Pictures Library (C) Documents Library (D) Videos
૨૦.  ને સ્ટાર્ટ બટન કહે છે.
 (A) વિન્ડોઝ (B) ટાસ્કબાર (C) સ્ટાર્ટ (D) એક્સ્પ્લોટર
૨૧. સ્ટાર્ટ બટન ટાસ્કબાર પર હોય છે.
 (A) ટાઇટલબાર (B) ટાસ્કબાર (C) સ્ટાર્ટ (D) વિન્ડોઝ
૨૨. ટેક્સ્ટ ફાઇલ ડોક્યુમેન્ટ સ્પેડશીડ વગેરેનો સંગ્રહ તથા સંયોજન કરવા માટે Documents લાઇબ્રેરીનો ઉપયોગ થાય છે.
 (A) Music (B) Pictures (C) Video (D) Documents
૨૩. મોટી અને જટિલ સમસ્યાઓ માટે ફ્લોચાર્ટ દોરવાની પ્રક્રિયા કંટાળાજનક હોય છે.
 (A) નાની અને જટિલ (B) મોટી અને જટિલ (C) જટિલ (D) નાની
૨૪. ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ એ પ્રોગ્રામની દારમાળા છે તેનો ઉપયોગ કમ્પ્યુટરને ચલાવવા માટે થાય છે.
 (A) ઓપન સિસ્ટમ (B) ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ (C) ઓપરેશનલ સિસ્ટમ (D) ઓપરેટિંગ સ્ટેટ્સ
૨૫. ટાસ્કબારની જમણી બાજુએ notification area હોય છે. તે કમ્પ્યુટરની બેટરી અવાજ કુસ્તર વગેરે દર્શાવે છે.
 (A) Recycle (B) Notification area (C) Text area (D) Draging area
૨૬. ROM કાર્ય શરૂ કરવા માટે CPU ને સૂચના આપે છે તે પ્રક્રિયાને Booting કહે છે.
 (A) Shooting (B) Booting (C) Pooting (D) Vooting
૨૭. CLI ના કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરનાર ટેક્સ્ટ આધારિત કમાન્ડસ ડાઇપ કરે છે.
 (A) CLI (B) CUI (C) RAM (D) ROM
૨૮. કીબોર્ડ પર Windows કી દાબીને તમે start મેનૂ ખોલી શકો છો.
 (A) Enter (B) Tab (C) Esc (D) Windows
૨૯. ANSI એ ફ્લોચાર્ટમાં ઉપયોગમાં લેવાના પ્રમાણભૂત પ્રતીકો નિશ્ચિત કર્યા છે.
 (A) ANSI (B) NSI (C) SI (D) AN

ફ્લોચાર્ટના એકના એક પગલાંઓને પુનરાવર્તિત કરવાની ક્રિયાને Looping કહે છે.

(A) Booting (B) Looping (C) Tabing (D) Reapting

31. ANSI American national standard પુરું નામ લખો.

(A) American National Standard Institute
(B) Ahmedabad National Standard Institute
(C) Anand National Standard Institute
(D) Australia National Standard Institute

32. એ Open દૂલનું આઇકન બટન છે.

(A) Open (B) Close (C) Save (D) Maximize

33. કોઈપણ વિન્ડોને બંધ કરવા માટે ટાઇટલ બાર પર Close પર ક્લિક કરો.

(A) minimize (B) close (C) Restore Down (D) Shut Down

34. એ Office Button નું આઇકન બટન છે.

(A) Office Button (B) Excel (C) Word (D) Paint

35. ~~Start મેનૂ પરથી પ્રોગ્રામ આઇકન ફર કરવાની ક્રિયાને પ્રોગ્રામ આઇકન~~ કરવો.

(A) સોટિંગ (B) પિન (C) અકપિલ (D) શોર્ટકટ

36. ROM પુરું નામ Read only memory છે.

(A) Random Available Memory (B) Rarely Available Memory
(C) Read Only Memory (D) Random Access Method

37. RAM પુરું નામ Random Access memory છે.

(A) Random Available Memory (B) Rarely Available Memory
(C) Random Access Memory (D) Random Access Method

38. CPU નું પુરું નામ Central Processing Unit છે.

(A) Central Protective Unit (B) Central Processing Unit
(C) Computer Processing Unit (D) Computer Program Unit

39. એ Save માટેનું આઇકન બટન છે.

(A) Save (B) Open (C) Close (D) Minimize

40. મેક્સિમાઇઝ કરેલી વિન્ડોમાં Maximize બટન Restore Down બટનમાં ફેરવાય છે.

(A) Minimize (B) Close (C) Restore Down (D) Shut Down

35) કોઈપણ વિન્ડોને સિક્કા પર સહેલું કરવા માટે
બટન ઉપયોગ થાય છે

(A) minimize (B) close (C) Restore Down
(D) shut Down



વેદાંત વિદ્યા વિહાર
ઇસનપુર, અમદાવાદ.

ધોરણ : ૮	યુનિટ ટેસ્ટ : 4	વિષય : અંગ્રેજી	તારીખ : 31/1/2020	માર્ક : 40
----------	-----------------	-----------------	-------------------	------------

Q.1 (A) Read the following paragraph from the lesson. (05)

Once Motu goes to a doctor and complains that he has stomach ache. The doctor inquires of him.

Doctor : Hello Motu! How are you?

Motu : Not so well , sir.

Doctor: What is wrong with you, Motu?

Motu : Sir, I have severe stomach ache.

Doctor : What did you eat last night?

Motu : Sir, I took only three sandwiches.

Doctor : At what time?

Motu : At 10 O'clock.

Doctor: Why so late?

Motu : Because there were some guests at home and My mother prepared dosas first for them.

Answer the following questions.

(1) What does Motu complain of?

(A) Moty Complains of a stomach-ache.

(2) What did Motu eat last night?

(A) Moty ate three sand wiches last night.

(3) What did Mother prepare for the guests?

(A) Mother prepared 'dosas' for the guests.

Write the correct option.

(4) Which word in the passage means 'asks'?

(a) inquires (b) complains (c) prepared (d) goes **A**

(5) For whom did Mother prepare 'dosas'?

(a) Motu (b) Motu's friends (c) guests (d) neighbours **C**

Q.1 (B) Answer the following questions. (05)

(1) The Babool tree wished for three kinds of leaves list them.

(A) Golden leaves, glass leaves and broad soft leaves.

(2) What does the villager give to the sadhu?

(A) The Villager gives two gold coins to

(3) What did the Babool tree hate?

(A) The Babool tree hated its thorns.

(4) From where was the sadhu?

(A) The sadhu was from the Himalayas.

(5) What did the goats do?

(A) The goats ate up all the leaves of the Babool tree.

Q.2 (A) Write the correct option.

(05)

(1) Which word in the passage means 'to rob'?

(a) handsome (b) stormy (c) beautiful (d) steal

(2) The Babool calls the wind _____.

(a) strong (b) weak (c) kind (d) cruel

(3) Which word in the passage means pulls out?

(a) goes (b) addresses (c) holds (d) plucks

(4) The Babool tree had _____ branches.

(a) straight (b) crooked (c) smooth (d) rough

(5) The sadhu took _____ for pooja.

(a) nothing (b) anything (c) a bag of rice (d) a big sum

Q.2 (B) Who is this sentence about?

(05)

(1) "Where are your leaves"?

Vandevi

(2) "Alright as you wish"?

Vandevi

(3) "This lake is full of fish".

Men

(4) He took away the sack.

sadhu's assistant.

(5) "But I should be good looking too".

Babool tree.

Q.3 (A) Rewrite the sentences using the opposites of the underlined words.

(06)

(1) The moon is visible today.

The Moon is invisible today.

(2) Piyush is a tall boy.

Piyush is a short boy.

(3) Are those real flowers?

Are those artificial flowers.

(4) Veer was a foolish boy.

Veer was a wise boy.

(5) That is a costly shirt.

That is a cheap shirt.

Vikram was a kind boy.

Vikram was a cruel boy.

(04)

Q.3 (B) Fill in the blanks.

- (1) The Babool tree wept loudly.
- (2) The cruel strong wind can't break them now.
- (3) Good sadhus never charge money for their service.
- (4) Motu is a careless patient.

Q.4 (A) What will you say in the following situations? Use the expressions given in the brackets. (05)

[excellent!, well done, what an idea, Good job, Congratulations!]

- (1) The students have completed the project in time.
Good job
- (2) Naina has scored full marks in Maths test.
well done
- (3) Ankit has stood first in the class.
Congratulations!
- (4) I think we should use the money to help the poor people who need medicines.
what an idea.
- (5) Your friends solved a difficult problem.
Excellent.

(05)

Q.4 (B) Write the meaning.

- (1) Sack - सुतिका
- (2) Crowd - संग
- (3) To weep - रस
- (4) Harmful - गुणहीन, नुकदा
- (5) severe - भूत, अतिस

Vikram was a kind boy.

Vikram was a cruel boy.

(04)

Q.3 (B) Fill in the blanks.

- (1) The Babool tree wept loudly.
- (2) The cruel strong wind can't break them now.
- (3) Good sadhuis never charge money for their service.
- (4) Motu is a Careless patient.

Q.4 (A) What will you say in the following situations? Use the expressions given in the brackets. (05)

[excellent!, well done, what an idea, Good job, Congratulations!]

- (1) The students have completed the project in time.

Good job

- (2) Naina has scored full marks in Maths test.

well done

- (3) Ankit has stood first in the class.

Congratulations!

- (4) I think we should use the money to help the poor people who need medicines.

what an idea.

- (5) Your friends solved a difficult problem.

Excellent.

Q.4 (B) Write the meaning.

(05)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (1) Sack - <u>सक</u> | (2) Crowd - <u>समूह</u> |
| (3) To weep - <u>रुना</u> | (4) Harmful - <u>हानिकारक</u> |
| (5) severe - <u>बुरा, खतरनाक</u> | |



વેદાંત વિદ્યા વિહાર

ઇસનપુર, અમદાવાદ.

ધોરણ : ૮	યુનિટ ટેસ્ટ : ૪	વિષય : સામાન્ય જ્ઞાન	તારીખ : ૨૭-૦૧-૨૦૨૦	માર્ક : ૪૦
----------	-----------------	----------------------	--------------------	------------

પ્ર-૧ સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો.

(૦૫) 10

૧. કયું પક્ષી સૌથી મોટું છે, પરંતુ ઊડી શકતું નથી?

- (A) હર્મિંગબર્ડ (B) ગરુડ (C) શાહમુગ (D) સારસ

૨. અવકાશમાં જનાર સૌ પ્રથમ માનવી કોણે હતો?

- (A) નીલ આર્મસ્ટ્રોંગ (B) જ્હોન ગેલેન (C) એડવિન ઓલ્ડ્રિન (D) પુરી ગાગારીન

૩. શાહી પુસ્તકાલય કયા શહેરમાં આવેલું છે?

- (A) બ્રસલઝ (B) કેનબરા (C) રોમ (D) બેઇજિંગ

૪. ભારતમાં ભારત કલાભવન ક્યાં આવેલું છે?

- (A) અલાહાબાદમાં (B) વારાણસીમાં (C) મુંબઈમાં (D) અમદાવાદમાં

૫. રેડ-ક્રોસની સ્થાપના કોણે કરી હતી?

- (A) સૌને ગુરુજીએ (B) ઝાં-હેનરી ધુનાં (C) કોન્ક્યુશિયસે (D) સ્વામિ વિવેકાનંદ

૬. ઈડન ગાર્ડન સ્ટેડિયમ ક્યાં શહેરમાં આવેલું છે?

- (A) ચેન્નાઈ (B) કોલકાતા (C) કાનપુર (D) દિલ્લી

૭. શ્રીનાથ દ્વારા યાત્રાધામ કયા રાજ્યમાં આવેલું છે?

- (A) રાજસ્થાન (B) ઓડિશા (C) બિહાર (D) ગુજરાત

૮. હિન્દુઓનાં મુખ્ય ચાર યાત્રાધામો પૈકી એક યાત્રાધામ કયું છે?

- (A) દ્વારકા (B) પાલિતાણા (C) સોમનાથ (D) કેદારનાથ

૯. શિવજી સ્ટેડિયમ કયા શહેરમાં આવેલું છે?

- (A) સોલાપુર (B) પુણે (C) મુંબઈ (D) નવી દિલ્લી

૧૦. શીખ ધર્મની સ્થાપના કોણે કરી હતી?

- (A) સંત તુકારમે (B) સંત કબીરે (C) ગુરુ નાનકે (D) સંત એકનાથ

પ્ર-૨ ખરા-ખોટાં જણાવો

(૦૫)

૧. ભારતમાં ૪૬ ટકા લોકો શાકાહારી છે.

X

૨. સાઇકલના ઉત્પાદનમાં ભારત દુનિયામાં બીજા નંબરે છે.

✓

૩. ભારતમાં સૌથી વધારે કાજુ મહારાષ્ટ્રમાં થાય છે.

✓

૪. દાદાસાહેબ ફાળકેની ફિલ્મ 'રાવણ' પ્રથમ સુપરહિટ ફિલ્મ હતી.

X

૫. આંધ્રપ્રદેશમાં આવેલું તિરુપતિનું મંદિર ભારતનું સૌથી ધનિક મંદિર છે.

✓

પ્ર-૩ નીચેનાં વાક્યના ખોટા શબ્દ પર છેકો મારી સાચું વાક્ય બનાવો

(૦૫)

૧. ચંદ્રવદન મહેતાનું તખલ્લુસ 'ચાંદામામાં' / ~~ચિન્તી~~ છે.
૨. સોમનાથ ભગવાનનું મંદિર ~~સહસ્થાન~~માં / ગુજરાતમાં આવેલું છે.
૩. બદરીનાથ યાત્રાધામ ~~આંધ્રપ્રદેશમાં~~ / ઉત્તરાખંડમાં આવેલું છે.
૪. લાભશંકર ઠાકરનું તખલ્લુસ 'મકરંદ' / 'પુનર્વસુ' છે.
૫. અરદેશર ખબરદારનું તખલ્લુસ 'સેહેની' / 'અદલ' છે.

પ્ર-૪ મને ઓળખી મારું નામ લખો.

(૧૦)

૧. મારું તખલ્લુસ 'કાંતે' છે. મહાશંકર ભટ્ટ
૨. મારું તખલ્લુસ 'કથક' છે. ગુલાબદાસ જાકરી
૩. મારું તખલ્લુસ 'દર્શક' છે. મણુભાઈ પંચોળી
૪. હું જૈન ધર્મનો સ્થાપક છું. મહાવીર સ્વામી
૫. હું રામકૃષ્ણ મિશનનો સ્થાપક છું. સ્વામી વિવેકાનંદ
૬. હું બૌદ્ધ ધર્મનો સ્થાપક છું. ગૌતમ બુદ્ધ
૭. પોડીચેરી આશ્રમની સ્થાપના મેં કરી હતી. શ્રી અરવિંદ દાસ
૮. આ ડૉક્ટર બાળરોગોનું નિદાન અને ચિકિત્સા કરે છે. પાડિયાક્રિશિયન
૯. આ ડૉક્ટર આંખના રોગોનું નિદાન અને ચિકિત્સા કરે છે. આંકુથીભાઈ લાંબિર
૧૦. આ ડૉક્ટર લોહીના રોગોનું નિદાન અને ચિકિત્સા કરે છે. હિમટાઈ લાંબિર

પ્ર-૫ (અ) જોડકા જોડો

(૦૫)

વિભાગ - (અ)

૧. બકુલ ત્રિપાઠી
૨. રામનારાયણ પાઠક
૩. કરસનદાસ માણેક
૪. કવિ ન્હાનાલાલ
૫. ઉમાશંકર જોષી

વિભાગ - (બ)

- a. પ્રમભક્તિ - ૫
- b. વૈશંપાયન - ૩
- c. વાસુકિ - ૫
- d. રિરેફ - ૨
- e. ઠોઠ નિશાળિયો - ૧

પ્ર-૫ (બ) એક શબ્દમાં ઉત્તર આપો.

(૦૫)

૧. કયું પક્ષી ઉત્તમ, મળો બનાવે છે?
૨. કયું પક્ષી સૌથી વધુ ઝડપી ઊડે છે?
૩. ભારતમાં વોટસન, મ્યુઝિયમ ક્યાં આવેલું છે?
૪. ભારતમાં રાષ્ટ્રીય માનવ સંગ્રહાલય ક્યાં આવેલું છે?
૫. કયા પક્ષીને સૌથી વધારે પીંછા હોય છે?

સુગરી

સ્વિફ્ટ

રાજકોટમાં

ભોપાલમાં

સીટી વગાડતા ડંચને

૯૫૪

જવાબવાહીની

પ્રશ્ન ૧ આથી વ્યક્ત્ય વિધાન વખાં:

૧) હિંદીના ખાર માં કોનો પોઠ્યું છે ?
આંક : ક્ષીકૃતલો

૨) પલ્લભભાઈ ની જીવનમંદા શી હતી ?
આંક : માધુ જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર

૩) નિખિલરાય પીતાની ગુરુની અંજન પર કૃપી શીલ લાલપ છે ?
આંક : વચ્ચે આવીને

૪) 'શરૂઆત કરીએ' કાવ્ય નું સ્વરૂપ કયું છે ?
આંક : ગાઝલ

૫) સંતાની ને કોનો પળાવવા ગયું ?
આંક : બા

પ્રશ્ન ૨ જીવન પુસ્તકો ના જ્વાબ અંક પાક્ય માં આપો:

૧) ક્ષીકૃતલો ને કોનો પરચારીયાં હતો ?
આંક : ક્ષીકૃતલો ને આઠ પરચારીયાં હતાં.

૨) પલ્લભભાઈ એ ઉચ્ચ શિક્ષણ કયાં મેળવ્યું હતું ?
આંક : પલ્લભભાઈ એ ઉચ્ચ શિક્ષણ નડિયાદ અને પકોદરા માં મેળવ્યું હતું.

૩) અંજન પીતાની માંદગી માટે કોને દોષિત કરે છે ?
આંક : અંજન પીતાની માંદગી માટે પીતાની નજીબ ને દોષિત ગાળે છે.

૪) કવિ નું મહકનું કરવાનું કહે છે ?
આંક : આપણે જ્યાં કોઈએ પ્યો બધે મહકનું કરવાનું કહે છે.

(5) લેખક નવા પહેલા સંકલ્પ કયાં કરે છે?

Ans: લેખક નવા પહેલા સંકલ્પ અસલાખર્ષ ના દિવસ કરે છે.

પ્રશ્ન:3 નયના પુસ્તી ના વ્યાખ યે -પાઠા પાકય માં આવી :

(1) શ્રીકૃત્તો ના દ્વારિકા નગરી ના વૈભવ નું વર્ણન કરી

Ans: શ્રીકૃત્તો દ્વારિકા નગરી ના વાસ્તુકલા, સર્વ શાસ્ત્રોના અંગે જિજ્ઞાસાપૂર્વક પૂછે છે. તેમને આજ પુસ્તકમાં આવી છે. જે તેમને વિવિધ પ્રકારે સંબોધી છે. આ સમયના વાસ્તુકલા પાઠો છે. વાસ્તુકલા ના તાલ પર શુદ્ધા બાલકૃષ્ણા, શ્યામલબીના, હૈમવતી, રાજગણિકા, શુભાવતી રાગીની નાથાના કરી તેમને સંબોધી છે.

(2) રથપાઠા ના વિભાજનકરણ ના યોજના ને લેખક કપરી શા માટે ગણાવે છે?

Ans: ભારત માં યોજના નાના-મોટા રથપાઠા હતા. આ રથપાઠા ના રાજાઓ પીલાના રીતે સ્વતંત્ર રથપાઠા મનસ્વિયા ધરતા હતા. તેઓ પીલાના રથપાઠા હોવાને લીધે ન હતા. આથી રથપાઠા ના વિભાજનકરણ ના યોજના ને લેખક કપરી ગણાવે છે.

(3) બાલકો નું અધિવસ અંગના માતા આ શ રાધી છે.

Ans: મિથિલરાય ને યોજના ના કારણથી યોજનાના પ્રવૃત્તિઓની ગુરુઓ આવી છે. તેઓ યોજના ને ધમકાવે છે. આ વખતે કિશોરી આવી ને કહે છે કે યોજના ને મા બોલાવે છે. ત્યારે મિથિલરાય યોજના ઉપર નું વાકય કહે છે.

(4) દુઃખો પિશી કાપ શું કરે છે?

મત્તઃ દુઃખો પિશી કાપ કરે છે કે દર પખતે દુઃખો પી હારી ન શકું જીવેથી? આપણે ક્રિમલ થી દુઃખો ની આમતી કરવી જોઈએ અને દુઃખો ના પરાગિલ કરવાનું શરૂઆત કરીએ.

(ક) દર શાંત ક્રમ વર્ષ ગાયું?

મત્તઃ સપારિ મીરા ભાઈ તંમજી પલ્લો અને બાબકી ને મહ ને સપાના વર્ષ ગયા અંતે દરમંથી અરધે પલ્લો અધી વર્ષ ગઈ આમ દર શાંત વર્ષ ગાયું.

પ્રશ્નઃ સ્વયમ પ્રમાણે મયો:

→ આ જીવોગી :

૧) બુદ્ધિચારુવ્ય = બુદ્ધિચારુવ્ય

૨) પ્રિચુરસ = પ્રિચુરિ

→ આ શાષ્ટક્રીશ ના ક્રમ માં ગણિતો :

૧) રૂંદર, વની, સીંગાલ, શરૂઆત, સ્વરથ

મત્તઃ શરૂઆત, રૂંદર, વની, સીંગાલ, સ્વરથ

→ (ક) શાષ્ટસમ્પદ :

૧) વીલાજી કામ ને સુધારવી - આત્મસુધારાવા

૨) દેટ નિવરણીવાળું - દેટ નિવરણી

→ (ક) રૂઢિપ્રયોગ ની અર્થ આપી પાક્યપ્રયોગ કરો :

૧) પવરજીવી પાકવી = મહિનલ કરવી

પાક્ય : ખેતર માં ખેડૂતી પવરજીવી પાકી કામ કરે છે.

૨) ઉપરાળું લાગાયું = લવજવાદી કરવી

પાક્ય : માતા સમા જીવેલા જીવ - ઉપરાળું ની છે.

પ્રશ્ન: 5

પ્રેમીના સ્વાસ્થ્ય પાલો - ચાર વાક્ય માં આપો:

૧૧) મીઠા હાથર સ્પીચો આકૃષ્ટાભા ને કઈ રીતે કીચડી છે?

આંશ:

ચીંટા, મૂંદા અને ઉપંડા જેવા વાજિયાના તાલે ભાતભાતના વસ્તુ પહિરેલા કિરણો સ્પીચો ગાંધર્ભુલ્ય કરી રહી છે. કિરણો સ્પીચો આમંકળ પીગાના સુદે કીકુલોના ગુણગાન ગાઈ રહી છે. કઈ ના હાથ માં કંકાલ (સુકાઈ) આભાકાપે છે. કઈ ચંચળ સ્પી આકૃષ્ટાભા નું ચિત્ત ઘીરી પે છે. આમ બધા સ્પી આકૃષ્ટાભા ને પ્રસન્ન કરવા હરે છે.

૧૨) પાલનભાઈ ને 'સરદાર' નું ઘિરુદ કાલો અને કયારે

આંશ:

ગાંધાર્જ એ પાલનભાઈ ને સરદાર નું ઘિરુદ આપ્યું? બારકાલ ના મહત્ત ચાલના હમ. ત્યારે એક વાર ગાંધાર્જ આપેલા, એમને ભાષાલ કરવાના યત્ન કરવામાં આવે ત્યારે ગાંધાર્જ એ ના પાડતા ક્યું કે ઘઈ ના 'સરદાર' પાલનભાઈ છે.

૧૩) અંજન ઘીરો ભારુકરાય ની રાી અભિપ્રાય ક્ષતી?

આંશ

અંજન ઘીરો ભારુકરાય ની અભિપ્રાય ક્ષતી કે અંજન માં બુદ્ધિ છે. રાક્ષિત છે. અરેલ અને રૂંધા ન નખાય. એને સારી મારી વળવા દેવી એઈથી. એને બાકિતલ્ય હોવાય નથી. પાલો ટિકમ ત્યાં જ્યાં હો. કાલના અંધી સારુ રાધિનારો એક દુપસ કાન નહું અજ્ઞાનું આપ રી.

૧૪) મવા પર્ષે લેખક ના કયા - કયા સંકલ્પ કરે છે?

આંશ:

૧) આજુ પર્ષે પહિલા ઉકલું ૨) નિયમિત નોંધપાવી લખવે ૩) આજ પછી કસરત કરી હોઈ ની ^{દુપસ} સમયે જઈ. ૪) કહેલ યા ન ખીધા ૫) હંમેશાં હોટ કલાક છાંતવું ૬) પાલો કલાક પાંચવું ૭) રાજી ગીલા માં વ્યતિક કરવી ૮) પાલ-પાલ ની કિસ્માલ રાખવે

૧૫) ઘિરાય ના આગાલો રાધી પહીલી કિધી વેદના અગુભય છે?

આંશ:

ઘિરાય ના આગાલો રાધી પહીલી ના ચિત્ત માં સ્વચ્છતા ના



वेदांत विद्या विहार
छसनपुर, अमदावाड.

घोरण : ८	युनिट टेस्ट : ४	विषय : हिन्दी	तारीख : ०४/०२/२०२०	मार्क : ४०
----------	-----------------	---------------	--------------------	------------

प्र-१ निम्न लिखित विकल्प में से सही विकल्प पसंद करे। (१०)

- कबीरा खैर माँगता है। [भीख, खैर]
- शास्त्रीजी सात बार जेल गए थे। [दो, सात]
- चंदन के पेड़ से साप लिपटा रहता है। [चंदन-साप, चंदन-कोब्रा]
- सत तुलसीदास ने रामचरित ग्रंथ लिखा था। [रामचरित मान, रामचरित मानस]
- बालक काल में मानसिक विकास सबसे ज्यादा होता है। [शारीरिक, मानसिक]
- विनम्रता, सादगी और सरलता शास्त्री जी के जीवन के आधार स्तंभ थे। [मनन, विनम्रता]
- जलता रेगिस्तान प्रेम विहित को बताया गया है। [प्रेम विहित जीवन, प्रेम विहित जगह]
- रणोत्सव सरकार द्वारा आयोजित होता है। [संस्था, सरकार]
- धोलावीर में पूरा प्राचीन नगर मिला है। [धोलावीर, मोहे-जो दड़ो]
- डायरी सरकारी दस्तावेज़ भी है। [पत्र, डायरी]

प्र-२ (अ) निम्न लिखित मुहावरों के अर्थ देकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (०५)

- प्राचीनता में आधुनिकता होना - पुरानी चीजों को आधुनिकता का रूप में मिलना ।
- सफलता प्राप्त होना - लक्ष्य प्राप्त होना ।
- लोक प्रियता मिलना - स्नेह प्राप्त होना ।
- हसी का पात्र बनना - मजाक का विषय बनना ।
- संगत में होना - ओखत में आना ।

प्र-२ (ब) निम्न लिखित वाक्यों में से विशेषण के प्रकार अनुसार पहचान करे। (०५)

- दुःख में आसु निकलते हैं। - आसु :- गुणवाचक विशेषण
- पाँव किलो गेहूँ का आटा दो। - पाँव :- संख्यावाचक विशेषण

- 3 नरेंद्र मोदी प्रधानमंत्री हैं। - नरेंद्र मोदी :- व्यक्तिवाचक विशेषण
- 4 नेता सभा को संबोधन कर रहे थे। - सभा :- समूहवाचक विशेषण
- 5 सापुतारा में पर्वतों की श्रेणी है। - चर्चल :- व्यक्तिवाचक विशेषण

प्र-3 (अ) निम्न लिखित वाक्यों कहावतों के अर्थ दीजिए। (09)

- 1 आम के आम गुटलियों के भी दाम - दोनों सफ़ से लाभ होना।
- 2 काला अक्षर भैंस बराबर - अनपढ़ होना।
- 3 आर थे हरिभजन को मोहन लगे कपास - महत्व के कार्य को छोड़कर बेकार के कार्य में समय बिगाड़ना।
- 4 अब पछताये क्या हॉल जब चिड़िया चुग गई खेत। - समय निकल जाने पर कार्य करने का कोई मतलब नहीं।
- 5 बंदर क्या जाने अदरख का स्वाद। - अनुभव या योग्यता से उपर बात करना।

प्र-3 (ब) निम्न लिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिए। (09)

- 1 बड़े लोग कैसे होते हैं?
→ बड़े लोग अच्छे दिर की तरह होते हैं, कभी अपने कार्यों का प्रचार नहीं करते।
- 2 विद्या कैसे प्राप्त होती है?
→ विद्या चरित्रम और प्रकृता से प्राप्त होती है।
- 3 विद्यार्थी कौन से ढांचे में सरलता से ढल जाता है?
→ विद्यार्थी को श्रम, अनुशासन, संयम एवं मिथमन के ढांचे में सरलता से ढल सकता है।
- 4 लाल बहादुर शास्त्री के राजनीतिक गुरु कौन थे?
→ लाल बहादुर शास्त्री के राजनीतिक गुरु गोंधली थे।
- 5 माता के मठ की विशेषता क्या है?
→ माता के मठ की यह विशेषता है कि यहाँ...

कबीरजी ने अपने दोहे में क्या समजाया है?

कबीरजी अपने दोहे द्वारा समजाते हैं कि, इंसान की कमाई इतनी होनी चाहिए कि कुटुंब का गुजारा हो। जीवन में हर काम सोच-कर करना चाहिए। कबीरजी सबके लिए श्रम का मार्ग बताते हैं।

2 तुलसीदास जी विद्या के बारे में क्या समजाते हैं?

→ तुलसीदासजी कहते हैं कि, विद्या प्राप्त करने के लिए पुण्यश्रमा चाहिए। कठिन परिश्रम चाहिए तब वही भावना में विद्या प्राप्त होती है।

3 शास्त्रीजी के जीवन मंत्र के बारे में संजाइए।

→ शास्त्रीजी कार्य में विश्वास रखते थे। उनका जीवन मंत्र था कि, "कार्य में पुकाशता चाहिए और लक्ष्य प्राप्त करने में अथाग परिश्रम चाहिए।"

4 शास्त्रीजी विद्यार्थियों को क्या समजाते हैं?

→ शास्त्रीजी विद्यार्थियों को समजाते थे कि, "आप के जीवन का लक्ष्य चाहे जो भी हो सब से पहले आप को यह याद रखना चाहिए कि आप इस देश के नागरिक हैं।"

5 कच्छ को "म्युजियम" क्यों कहते हैं?

→ कच्छ में अलग-अलग धर्म के जुड़े हुए धार्मिक स्थान हैं इसी वजह से उसे "म्युजियम" कहते हैं।

प्र-8 (ब) निम्न लिखित काव्य पंक्ति पूर्ण करे।

साथ उठे सब तो पहरा हो,
सूरज का हर द्वार पर।
हर उदास आँगन का हक हो,
खिलती हुई बहार पर ॥

+ + + + =

य-1 (अ)

- (1) (C) $a^4 - 25$
- (2) (C) $2a^2 + 2b^2$
- (3) (B) जीमा
- (4) (B) 2418
- (5) (A) 27.8
- (6) (B) 220
- (7) (A) 1
- (8) (C) 3^1
- (9) (B) 20
- (10) (B) 6.7

य-1 (ब)

- (1) $F + V - E = 2$
- (2) πR^2
- (3) $2\pi R h$
- (4) 4.5×10^{-6}
- (5) ω

य-2 (अ)

- (1) X
- (2) X
- (3) L
- (4) X
- (5) L

(A)

- (1) (E)
- (2) (D)
- (3) (A)
- (4) (B)
- (5) (C)

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

4-3.

(1) $(2x+26)(2x+4)$

$\rightarrow x(2x+4) + 26(2x+4)$

$= 2x^2 + 4x + 52x + 264$

(2) જાનકાંઠા ચતુષ્કોણનું ક્ષેત્રફળ = $\frac{1}{2} \times$ બે ડાયાગોનલનું ગુણિત

$= \frac{1}{2} \times 12 \times 10$

$= 60$ ચો. સે.મી.

(3) ચોરસ 2502 નું ક્ષેત્રફળ = 6612 x 6612

$= 50 \times 50$

$= 2500$ ચો. મી.

\rightarrow ચોરસના ત્રણ બાજુઓ ચોરસનું ક્ષેત્રફળ = 6612 x 6612

$= 40 \times 40$

$= 1600$ ચો. મી.

\rightarrow 2201 નું ક્ષેત્રફળ = $2500 - 1600$

$= 900$ ચો. મી.

(4)

$$\frac{(a^6)^3 \times (a^2)^8 \times (a^{-3})^4}{(a^2)^5 \times (a^5)^2} = \frac{a^{18} \times a^{16} \times a^{-12}}{a^{10} \times a^{10}}$$

$$= \frac{a^{22}}{a^{20}} = a^2$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

(5) $x_1 = 14$ गिरे, $y_1 = 728$ ₹

$x_2 = 17$ गिरे, $y_2 =$ (9) (10) (11)

अर्थात्, अन्वयानुसार दो दिवस गारा यदु-

$$\therefore \frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2}$$

$$\therefore \frac{14}{728} = \frac{17}{y_2}$$

$$\therefore y_2 = \frac{17 \times 728}{14}$$

$$\therefore \boxed{y_2 = 884 \text{ ₹}}$$

(6) $x_1 = 10$ नगरी, $y_1 = 8$ दिवस

$x_2 = 16$ नगरी, $y_2 =$ (9) (10) (11)

अर्थात्, अन्वयानुसार दो दिवस गारा यदु,

$$\therefore x_1 y_1 = x_2 y_2$$

$$\therefore 10 \times 8 = 16 \times y_2$$

$$\therefore y_2 = \frac{10 \times 8}{16}$$

$$\therefore \boxed{y_2 = 5 \text{ दिवस}}$$

य-4

(1) $F = 9$, $V = 6$, $E = 12$

→ युग्म दो दिवस गारा,

$$F + V - E = 2$$

$$\therefore F + 6 - 12 = 2$$

$$\therefore F - 6 = 2$$

$$\therefore \boxed{F = 8}$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$(2) \quad F = 5, \quad V = 11, \quad E = 9$$

→ 2G2 ni form jagh,

$$F + V - E = 2$$

$$\therefore 5 + 11 - 9 = 2$$

$$\therefore V - 4 = 2$$

$$\therefore \boxed{V = 6}$$

$$(3) \quad F = 20, \quad V = 12, \quad E = 9.$$

→ 2G2 ni form jagh,

$$F + V - E = 2$$

$$\therefore 20 + 12 - E = 2$$

$$\therefore 32 - E = 2$$

$$\therefore \boxed{E = 30}$$



वेदांत विद्या विहार
उसनपुर, अमदावाદ.

T. C.

घोरण : ८	युनिट टेस्ट : ४	विषय : सामाजिक विज्ञान	तारीख: 03/02/2020	मार्क : ४०
----------	-----------------	------------------------	-------------------	------------

प्र-१. (अ) साचो विकल्प पसंद करी मां लभो. (04)

१. अंकिमयंद्रनुं कयुं गीत अंगलंगना आंदोलननो नारो बन्युं?

- (A) जन गण मन... (B) वंदे मातरम
(C) अंडा उंया रहे हमारा (D) सोनार बांगला

B

२. 'मित्रमेला' नामनी संस्था कोणे स्थापी हती?

- (A) विनायक दामोदर सावरकरे (B) यंद्रशेखर आजादे
(C) रामप्रसाद बिस्मिले (D) वासुदेव बलवंत इडकेये

A

३. अंधारण मुजब हाल केटली मान्य भाषाओ छे?

- (A) 18 (B) 20 (C) 24 (D) 22

D

४. जलियांवाला बागनो हत्याकांड कया दिवसे थयो?

- (A) वैशाखी पूर्णिमाना दिवसे (B) झगणी पूर्णिमाना दिवसे
(C) गुरु पूर्णिमाना दिवसे (D) कार्तिकी-पूर्णिमाना दिवसे

A

५. भारतनी मोटा भागनी समस्याओनुं मूळ कयुं छे?

- (A) गरीबी (B) बेकारी (C) वस्तीविस्फोट (D) निरक्षरता

C

प्र-१ (ब) भाली जग्या पूरो. (04)

१. भारतनी ग्रामसंघ योजनाओने कारणे शिक्षण अने आरोग्यनी सेवाओ उपलब्ध बनी छे.

२. न्यायशाह अटले अन्याय सामे सत्य अने अहिंसाथी लडवानी पध्धति.

३. भारतमां साक्षरतानी बाबतमां डेवरा राज्य अग्रस्थाने छे.

४. वीर सावरकर अ 1857 ना प्रथम स्वातंत्र्यसंग्रामनो इतिहास लभ्यो.

५. इ.स. 1906 मां उडिसा मां मुस्लिम लीगनी स्थापना थई.

प्र-२ (अ) नीचेनां विधानो भरं छे के भोटां ते जणावो. (04)

१. अष्टचारने लीघे मोंधवरीने उत्तेजन मणे छे.

२. बिहारनो यंपारण प्रदेश आंबावाडिया माटे प्रख्यात हती.

३. बेकारीने लीघे शहरोमां वस्ती वधती जाय छे.

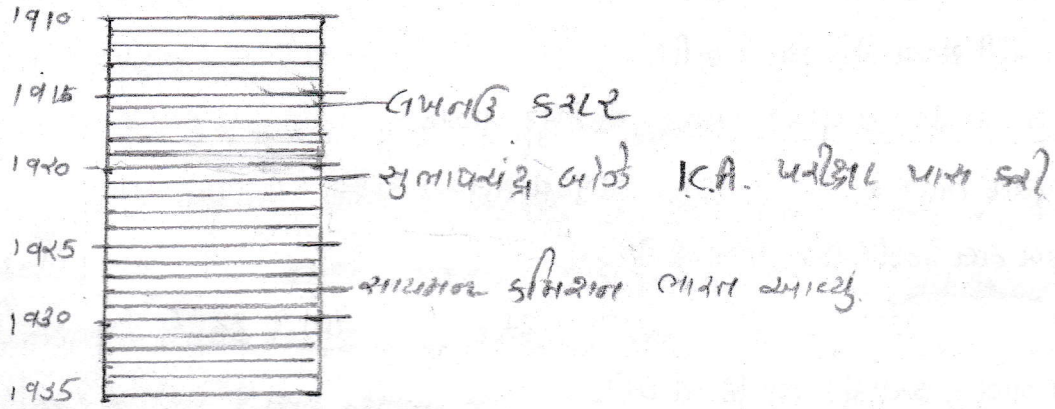
४. कैप्टन मोहनसिंग भारतीय लश्करना अमलदार हता.

✓
✓
X
X

પ્ર-૨ (બ) બંધ બેસતાં જોડકા જોડો

વિભાગ-અ'	વિભાગ-બ'	જવાબ
૧. ઇ.સ. 1916	A) સાયમન કમિશન	૧. D
૨. ઇ.સ. 1928	B) સુભાષચંદ્ર બોઝે I.C.A. પરીક્ષા પાસ કરી	૨. A
૩. ઇ.સ. 1921	C) ઉત્તર પ્રદેશ	૩. B
૪. સૌથી વધારે વસ્તી	D) લખનઉ કરાર	૪. C

પ્ર-૨ (ક) ઉપરોક્ત જોડકાં મુજબ સમય રેખા દોરો. સ્કેલમાપ : 1 સેમી = 5 વર્ષ (03)



પ્ર-૩ એક બે વાક્યમાં જવાબ લખો.

(04)

૧. ગરીબ લોકો ન્યાય મેળવી શકે એ માટે સર્વોચ્ચ અદાલતે કઈ વ્યવસ્થાનો સ્વીકાર કર્યો છે?

જ. ગરીબ લોકો ન્યાય મેળવી શકે એ માટે સર્વોચ્ચ અદાલતે 'પબ્લિક પ્રોસેક્યુટર અધિકારી'ની વ્યવસ્થા કરે છે.

૨. ખુદીરામ બોઝને ક્રાંતિપથની દીક્ષા કોણે આપી હતી?

જ. ખુદીરામ બોઝને ક્રાંતિપથની દીક્ષા સ્વયંભાષ્ય નામના શિક્ષકે આપી હતી.

૩. ક્યાં કારણોસર જન્મદરમાં ઘટાડો થતો નથી?

જ. ગ્રામ્ય વિસ્તારોમાં શિક્ષણ અને પવિત્ર ભયોજનના સમજના અભાવે જન્મદરમાં ઘટાડો થતો નથી.

ગાંધીજીએ રોલેટ એક્ટને શા માટે 'કાળો કાયદો' કહ્યો?

રોલેટ એક્ટ નાગરિકોના અભિપ્રાયોને સ્વાતંત્ર્ય તથા મૂળભૂત અધિકારો પર અંકુશ લગાવતો હતો. તેમને પોલીસને વધુ પસંદ

૫. ગરીબીનો માપદંડ શો છે?

૪. આમજનના પરીવર્તન અને તેમની આવકને દોષ તરીકે ગરીબીનો માપદંડ છે

પ્ર-૪ દેશમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે ત્રણ)

(૦૯)

૧. ભાવવધારાથી પ્રજાને શી હાડમારી ભોગવવી પડે છે?

૪. વ્યવસ્થિત વર્ગના અને મર્યાદિત આવક ધરાવતા કુટુંબને જીવનવ્યવસ્થા ચલાવવા મુશ્કેલ બને છે. જીવન દોષ તરીકે ગણવામાં આવે છે. (૩) દેશના વ્યવસ્થાપકો વચ્ચેની વાતચીત અને સંવાદો વધુ પડે છે. તેથી આવક અને ખર્ચની દોષને મિડ-મિડ ભેગા કરવા કરોડો લોકો માટે વધારાના કામ કરવામાં આવે છે. તેથી વિમાસનમાં મુશ્કેલ થાય છે.

૨. ગાંધીજીએ અસહકારનું આંદોલન શા માટે મોકૂફ રાખ્યું?

૪. ઇ.સ. ૧૯૨૨માં ઉત્તર પ્રદેશના ગુલશાપુર જિલ્લાના ગોરીગામ ગામમાં શાંતિ પૂર્ણ સ્વરૂપે પર પોલીસના ભેદના ગોળીબારથી ઉચ્ચશિક્ષકોને મૃત્યુનો શોક થયો. પોલીસ સ્ટેશનમાં પુસ્તકો અને પોલીસના જીવાત બાકી મુક્યા છે. હિંસા બનાવવાને કારણે ગાંધીજીએ અસહકાર આંદોલન પાછું ખેંચી લીધું.

૩. ખુદીરામ બોઝને શા માટે ફાંસી આપવામાં આવી?

૪. ૩૦ એપ્રિલ, ૧૯૦૪ના રોજ ખુદીરામ બોઝે આમદાવાદ કિલ્લામાં હુલ્લ મચાવવા માટે તેમની યોજના પર ભરોસા કર્યા. પરંતુ તે બંધનમાં હતો અને તેને મૃત્યુ પામી અને ફિરિયાદો લઈ ગયા અને ગુનામાં કારણે ખુદીરામ બોઝને ફાંસી આપવામાં આવી.

૪. ઇ.સ. 1905 માં લોર્ડ કર્ઝને શા માટે બંગાળના ભાગલા પાડ્યા?

૪. ૭ ક્લોડ અને ૬૦ લાખની વસ્તીવાળા બંગાળ પ્રાંતને બહુવેર કરવા પૂરા મુસ્લિમ બન્યો હતો. આથી બહુવેર સરકારનાં બંધનું કારણ કામચલાઉ કામચલાઉ આખા ઇ.સ. 1905માં તે સમયના વલેન્ટાઇન લોર્ડ કર્ઝને બંગાળના પૂર્વ બંગાળ અને પશ્ચિમ બંગાળ એમ બે ભાગ પાડ્યા.

પ્ર-પ સવિસ્તાર જવાબ લખો. (ગમે તે એક)

(૦૫)

૧. નોંધ લખો. શ્યામજી કૃષ્ણ વર્મા

૨. આંતકવાદની અસરો જણાવો. (પાંચ થી વધુ મુદા લખવા)

(૧) શ્યામજી કૃષ્ણ વર્માને જન્મ ૫ એપ્રિલ, 187૧ના રોજ ગુજરાતમાં કચ્છ જિલ્લાના મીંડવી શહેરમાં થયો હતો. તેમણે વિદેશમાં કૌટુંબી પ્રવૃત્તિના પ્રદાન હતા. ભારતમાં સ્વરાજ મેળવવાના હેતુથી 18 ફેબ્રુઆરી, 1905ના રોજ ઇંગ્લેન્ડના લિસ્ટ શહેરમાં તેમણે 'ઇન્ડિયન સોશિયલ સોસાયટી' નામના સંસ્થા સ્થાપી હતી. આ સંસ્થાના પ્રચાર માટે તેમણે 'ઇન્ડિયન સોશિયલિસ્ટ' નામના સંસ્થા સ્થાપી હતી. ઇંગ્લેન્ડમાં વસતા ભારતીયોને મદદરૂપ થવું તેમણે લિસ્ટમાં 'ઇન્ડિયન હાઉસ' સ્થાપ્યું હતું. વિનયક આવરકર, લાલ હરદવાલ, મદનલાલ ડોંગર, સરદારમિંદ વાણ, મેસર કામલ વગેરે કૌટુંબીઓ સાથે રાખીને તેમણે વિદેશમાં કૌટુંબી પ્રવૃત્તિઓ ચલાવી હતી. લિસ્ટમાં વહેવું બેલાખત તે લાલલાલ શ્યામજી કૃષ્ણ વર્મા પેરિય ગયા. થોડા સમય પછી તેઓ પેરિસમાં સ્થાયી થઈ ગયા. અહીં તેમણે ઇ.સ. 1930માં સંસ્થાના પાઠ્ય

(૨) ① આંતકવાદ દેશના કે ધૂરાલ ક્ષેત્રના લોકોમાં ભય પેદા કરે છે. બહો સત્તા ભયના સોચાને આંતકવાદને કારણે પ્રદેશના વેપાર-દેશના વિકાસ રૂંધેલા છે ② આંતકવાદને દેશમાં માલિક સ્થાનને હાથેથી કરે છે. તેમ દેશમાં શાંતિ નાશુ કરવાય છે. ③ કેટલાક આંતકવાદ સંગઠનો ખૂબ વેપારીઓ પાસેથી નાણા પડાવે છે. ④ બેટાસ આંતકવાદ સંગઠનો ખૂબ વેપારીઓ પાસેથી નાણા પડાવે છે. ⑤ બેટાસ વિકાસ સરકારી કાર્યકારીઓ નાશ થાય છે. તેમ કોઈ સંચાલનું નુકસાન થાય છે. આ વિકાસના પ્રવૃત્તિઓને કે સમાજમાંથી પુલ સરકારને કોઈ સંચાલન પડે છે. ⑥ આંતકવાદના પ્રવૃત્તિઓ સરકારને માટે પડાવરૂપ વળે છે



વેદાંત વિદ્યા વિહાર
ઇસનપુર, અમદાવાદ.

Patel sir

ધોરણ : ૮	યુનિટ ટેસ્ટ : ૪	વિષય : સંસ્કૃત	તારીખ : ૦૧-૦૨-૨૦૨૦	માર્ક : ૪૦
----------	-----------------	----------------	--------------------	------------

પ્ર.૧-(અ) નીચે આપેલા સંસ્કૃતનું ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરો. [૩૫] (10)

૧. પ્રથમ: ચન્દ્રગુપ્તસ્ય મન્ત્રી ચાણક્ય:। ગીત તસ્ય ગૃહમ્।

દ્વિતીય: અત્ર તૈલદ્વીપ:। સમીપે પીઠમ્। પુસ્તકાનિ..... ।

તૃતીય: ધનં કુત્ર?

પ્રથમ: અત્ર તુ નાસ્તિ। દ્વિતીય પ્રકોષ્ઠં પ્રવિશામ:।

દ્વિતીય: આશ્ચર્યમ્। શૈત્યમ્ અધિકમ અસ્તિ.... ।

તૃતીય: કમ્બલા: સમીપે એવ સન્તિ ।

→ પાઠ્યો: ચંદ્રગુપ્તના મંત્રી ચાણક્ય, આ લેખનું ઘર છે.

બીજો: અહીં તૈલનો દીવો છે। મજલ માં આસન છે ઉસડી ---

ત્રીજો: ધન ક્યાં છે?

પ્રથમો: અહીં નો નથી. બાજુ ઓરડામાં પ્રવેશીએ

બીજો: આશ્ચર્ય! ઠંડી ખૂબ (અધિક, વધારો) છે.

ત્રીજો: કામળા (કમ્બલા) મજલમાં જ છે ---

૨. અઘુના અસ્માકં વિદ્યાલયે વ્યાયામસ્ય પ્રશિક્ષણાર્થ

પ્રશિક્ષક: અપિ અસ્તિ। સ: પ્રશિક્ષણં દાસ્યતિ। અધારભ્ય

અસ્માકં શાલાયાં પ્રતિવર્ષ ખેલ મહોત્સવ: ભવિષ્યતિ।

અસ્માકં છાત્રા: રાજ્યકક્ષાયા: રાષ્ટ્રકક્ષાયા: ચ

ખેલ મહોત્સવે ભાગં ગ્રહીપયન્તિ। અસ્માકં શાલાયા:

નામ ડજ્જવલં ભવિષ્યતિ।

→ હવે અમારા વિદ્યાલયમાં વ્યાયામની તાલીમ માટે શિક્ષક નામ છે. તે

તાલીમ આપશે. આજની રાત્ર કરીને અમારી શાલામાં દર વર્ષે રાજ્ય-રાષ્ટ્રનો

મહોત્સવ થશે. અમારા વિદ્યાર્થીઓ રાજ્યકક્ષાના તથા રાષ્ટ્રકક્ષાના

રમત રમવા મહોત્સવમાં ભાગ લેશે. અમારી શાલાનું નામ

શેરોન તરશે.

પ્ર.૨ નીચેના શ્લોકનું અનુવાદ કરો.

(10)

૧. હસ્તે હસ્તે પત્રમ

દરેક ભાતના હાથમાં પત્ર-પત્ર રાખીને

વદને વદને સ્ત્રોતમ્

દરેક ભાતના મુખમાં સ્ત્રોત છે

ખેલતિ વાલક વૃન્દં

બાળાઓ સમૂહ ગાન ગાઈ ગાઈને રમે છે.

Pokhara

2. रे रे मशक मा कुरु गानं अरे आँ मरुए! गान गा मा. ए, लोरी
मा स्पृश मा दश रक्त पिपासो तररव्या तुं अरुना कर, ईध पका न हो.
सुदती सुमुखी शोभनगात्री आरा हाँतवाणी, अंर मुखवाणी अने मनोदर
पुत्री मम खलु निदाति॥ अंगीवाणी भारी हीररी परेपर सुती हो.

प्र.3 नीचेना प्रश्नोंं जवाब गुजरातीमां आपो. (05)

1. चाणक्यः कम्बलान कुत्र नयति? → आळाथे समजा पोताना धरो लक्ष भय हो.
2. कः धान्य भक्षणं करोति? → एत धान्य तुं भक्षण करे हो.
3. विधालये काः काः क्रीडाः चलन्ति? → पिछालयमां हाँकीडा, गोला हाँकीडा, डलडु, लाँकीडा
4. बिडालः किं करोति → बिडाली म्याँ, म्याँ अँवाँ मयडुँ अवाक करे हो.
5. चाणक्यस्य गृहे के प्रविशन्ति? → आळाथेना धर मां तका खोव उपेरा करे हो.

प्र.4 संस्कृत शब्दोनु गुजराती लभो. (05)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. वर्धते - <u>वधे हो.</u> | 2. पन्नगः - <u>शाप</u> |
| 3. मधुप - <u>मभराँ</u> | 4. सधीर - <u>धीरक वाडुँ</u> |
| 5. तन्दा - <u>आपस</u> | 6. जनेषु - <u>लोरी</u> |
| 7. अधः - <u>नीचाँ</u> | 8. कृते - <u>(माँ)भारो</u> |
| 9. नयामि - <u>नयव्यं हुं</u> | 10. खः - <u>अवाक</u> |

प्र.5 गुजराती शब्दोनु संस्कृत करो. (05)

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. लोचनबाध - <u>भौमिमान्तो</u> | 2. मुषविनानो - <u>अभुस्यः</u> |
| 3. अेक डगलुं - <u>परम लकम्</u> | 4. वीठी - <u>भुठिका</u> |
| 5. दूर जनार - <u>दूरगामो</u> | 6. थाकेली - <u>शान्ताः</u> |
| 7. मोठो अवाज - <u>धीरधिराव</u> | 8. लुच्युं - <u>स्वप्नः</u> |
| 9. निर्मल - <u>विमला</u> | 10. पुग - <u>सुताः</u> |

प्र.6 नीचेना श्लोकपूर्णा करो. (05)

1. भोजनान्ते च किं _____ शक्रस्यं दुर्लभम्
2. कलिकावृन्दं _____ वदने वदने हासः॥

→ ① भौमिमान्तो च किं नैव लयन्तः कस्य वीं सुतः
कस्य विराजपरं त्रिकलं तस्यं शक्रस्यं दुर्लभम्.

→ ② कलिका वृन्दं विकसति कलिका वृन्दं विकसति
मित्रा लज्जा भजना भजना कर्मणि भजना
अकर्म नव उल्लसः वरुना वरुना लसः॥